

# ST ALOYSIUS GONZAGA SCHOOL, MANGALURU

## ANNUAL SYLLABUS PLAN 2024-25

### CLASS:VI

**TEACHERS:** Ms Preethi Pais, Mr Ravikiran Crasta

**SUBJECT: ENGLISH**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	7	Unit 1.1	Dear Mrs. Naidu	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Write a letter to someone you would like to know better.	The learner <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.</li></ul>
	5	Unit 1.2	In Father's Presence	Uses PPT and Audio visual aid	Talk about your favourite subject	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
	2	Unit 1.3	I Opened a Book	Model Reading and recitation	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
	2	Lit 1	Foreign Lands	Explains grammar in a context and integrated manner. Uses PPT and Audio visual aid	Discussion	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
	3	Lit 2	Making Friends	Role Play	Look at the picture and write a story.	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences. ➤

July	5	Unit 2.1	Go, Girl, Go	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Make a collage on Women who changed the world of Indian sports.	➤ Becomes familiar with poems and reports in English through environment interaction, classroom activities, discussion etc.
	5	Unit 2.2	The Fighter	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Talk about your favourite sportsperson	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
<b>Periodic Test 1 (18<sup>th</sup> July – 22<sup>nd</sup> July)</b>						
August	2	Unit 2.3	Elephant Vs Insects	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participates in activities in English like role play and recitation;</li> <li>➤ refers to dictionary to check meaning and spelling</li> <li>➤ Learns about the difference between countable and uncountable nouns</li> </ul>
	2	Lit 3	The Violet	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
	5	Unit 3.1	Returning Home	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Diary Entry	➤ Understand the text and become acquainted with the theme and participate in individual talk

	5	Unit 3.2	Anne with an „E“	Uses PPT and Audio visual aid	Role Play	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
	2	Unit 3.3	An Information Bureau	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
September	3	Lit 4	The Treasure Seekers – I	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
	3	Lit 5	The Treasure Seekers – II	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
<b>➤ Periodic Test 2 (19<sup>th</sup> Sept – 1<sup>st</sup> Oct)</b>						
October	5	Unit 4.1	Cooking Dinner	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Write a review on your favourite dish.	➤ Familiarizes with the historical facts that form the backdrop of the extract
	5	Unit 4.2	Celebrity Chef	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Quiz	➤ Responds to oral messages, telephonic communication in English and communicates them in English or home language.

	2	Unit 4.3	Food for Thought	Model Recitation, Explain difficult words, discussion and summarize.	List Indian spices, their origin and stick their picture	➤ Appreciate the rhythm and fun
November	3	Lit- 6	The Painted Ceiling	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
	3	Lit 7	Pollyanna – The Game	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading Activity	➤ Uses meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations in speech and writing.
	3	Lit 8	If Mice Could Roar	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
	5	Unit 5.1	From a Stem to a Stylus	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize	Paragraph Writing	➤ Comprehends the evolution of communication.
	5	Unit 5.2	Debu and Mika	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Dialogue Writing	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
December	5	Unit- 5.3	I Made a New Password	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Make a chart presentation on how a particular technology has evolved.	➤ Appreciates the rhythm
	5	Lit- 9	Uncle Podger Hangs a Picture	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Discussion	➤ Appreciates the rhythm and fun Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.

**Periodic Test 3  
( Jan 6th-11th)**

January	2	Lit 11	Someone	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes,riddles, tongue twisters, etc.
	3	Lit 10	The Gift of the Magi	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Listening and speaking activities.	➤ Uses meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations inspeech and writing.
	5	Unit 6.1	The Leopard	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Describing a Scene	➤ Learns to enjoy the story
February	5	Unit 6.2	The Birthday Present	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Making a greeting card for a friend	➤ Understands the writer’s fondness foranimals and comprehends the story.
	2	Unit 6.3	Birds of Paradise	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize	Recitation	➤ Familiarize with idioms and know aboutthe bird of paradise flower.
	3	Lit 12	Huck Saves the Life of Widow Douglas	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequenceof ideas and events and relates with his/her personal experiences.

**March – Revision**

**Annual Examination**

**Annual Syllabus Plan 2024-25**  
**Class : VI**

**Teacher : Ms Preetha C**  
**Subject: Hindi**

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	4	1	वह चिड़िया जो (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कविता का सस्वर वाचन ।</li> <li>*सामूहिक चर्चा/परिचर्चा</li> <li>*कविता का लय- बद्ध वाचन ।</li> <li>*मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना ।</li> <li>*दृश्य/श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*पंछियों के नामों की सूची तैयार करेंगे ।</li> <li>*कविता का लय- बद्ध वाचन ।</li> <li>*पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना ।</li> <li>*कविता के संदर्भ में आए हुए विशेषण शब्दों को छाँटना ।</li> <li>*संक्षेप में कविता का सार सुनाना या लिखना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।</li> <li>*कविता की समझ, आनंद एवं रचना समझ।</li> <li>*भाषा की बारीकियों/व्यवस्था पर ध्यान देते हुए उसको सरहना जानेंगे जैसे-कविता में लय-युक्त, वर्ण-आवृत्ति(छंद)।</li> <li>*विभिन्न रंगों की चिड़िया को वर्गीकृत करने में समर्थ होते हैं।</li> <li>*चिड़ियों के स्वभाव तथा देशज शब्दों से परिचित होते हैं ।</li> <li><b>* जीवन -मूल्य:</b> कल्पित चिड़िया के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुण तथा काम के महत्त्व को समझते हैं ।</li> </ul>
जून	6	2	बचपन (संस्मरण)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*बातचीत तथा पाठ का विश्लेषण।</li> <li>*प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना ।</li> <li>*व्याख्यात्मक पद्धति</li> <li>*पारस्परिक विचार- विमर्श।</li> <li>* दृश्य - श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* बचपन से जुड़े कुछ बातों को जोड़कर कविता प्रस्तुति करना ।</li> <li>*बचपन के खेल, खाने, पहनावे और पारिवारिक रिश्तों के बारे में विचार बाँटना ।</li> <li>*शुद्ध उच्चारण के साथ पठन</li> <li>*बचपन के एक मीठे अनुभव</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*सुनी, देखी गई बातें; जैसे-स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न करते हैं।</li> <li>*लेखिका के बचपन के स्वभाव को एवं रहन-सहन को समझने में समर्थ होते हैं ।</li> <li>*उम्र के अनुसार बदलनेवाले व्यवहार से परिचित होते हैं।</li> <li>*विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री</li> </ul>

				आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	को भाषा शैली में लिखना । *अन्य संस्मरणों को पढ़ना ।	को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ना सीखते हैं। <b>*जीवन- मूल्य:</b> जीवन परिवर्तनशील है – इस मूल्य को पाते हैं।
जून	4	1, 2	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 1. अवधपुरी में राम 2. जंगल और जनकपुर	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी	*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पाते हैं । *राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखते हैं। *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास ।
जुलाई	6	3	नादान दोस्त (कहानी)	*कथात्मक पद्धति *परस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ का विस्तार। *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	* बचपन में हुए नादानी के बारे में कक्षा में प्रस्तुति । *संक्षेप में पाठ का सार खुद के वाक्यों में सुनाना। *देखी, सुनी गई रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाना । *क्रिया-विशेषण शब्दों को पाठ में से छाँटकर लिखना।	*पक्षियों और मनुष्यों के जीवन और व्यवहार में अंतर समझने में समर्थ होते हैं । *पक्षियों के प्रति जागरूकता का भाव जागते हैं। *देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं। * हिंदी भाषा और साहित्य के प्रति रुचि जागृत होते हैं। <b>*जीवन-मूल्य:</b> अनजाने में जानलेवा गलतियों की संभव से जागता भावना स्थापित होती है।
जुलाई	2	3, 4	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 3. दो वरदान 4. राम का वन – गमन	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय	*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पाते हैं। *राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को समझते हैं । *विचारात्मक भाव का विकास । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास ।

**प्रथम आवधिक परीक्षा – Periodic -1 (18-07-2024 to 24-07-2024)**

जुलाई / अगस्त	3	4	चाँद से थोड़ी-सी गप्पें (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*विविध चित्रों के द्वारा कविता में वर्णित बातों की जानकारी।</li> <li>*कविता का वाचन और अभिव्यक्ति।</li> <li>*दृश्य/श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* चंद्रमा के विभिन्न आकारों के चित्र तैयार करना।</li> <li>* कविता का लय- बद्ध वाचन।</li> <li>*ग्रहों का ज्ञान बाँटना।</li> <li>*रेडियो, टी.वी. ,अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहना।</li> <li>*कविता का प्रतिपाद्य भाषा शैली में लिखना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कविता वाचन और भाव से अवगत होते हैं।</li> <li>*चंद्रमा के घटते बढ़ने की प्रक्रिया को समझने में समर्थ होते हैं।</li> <li>*अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होत हैं।</li> <li>*विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।</li> <li><b>*जीवन-मूल्य:</b> प्रकृति के नियमों को बदला नहीं जा सकता – इस मूल्य को समझते हैं।</li> </ul>
अगस्त	2	5,6	5. चित्रकूट में भरत 6. दंडक वन में दस वर्ष	<ul style="list-style-type: none"> <li>* आध्यात्मिक कहानी से जुड़े तथ्य को समझाएँगे।</li> <li>* रामकथा के द्वारा मनुष्यों के सद्गुणों को समझाएँगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*पठित वस्तु का सारांश तैयार करना।</li> <li>**प्रश्नोत्तरी</li> <li>*अभिनय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पाते हैं।</li> <li>*राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को समझते हैं।</li> <li>*विचारात्मक भाव का विकास।</li> </ul>
अगस्त	3	5	साथी हाथ बढ़ाना (गीत)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कविता का सस्वर वाचन।</li> <li>*काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना।</li> <li>*दृश्य – श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*गीत को आरोह-अवरोह के साथ गाना।</li> <li>*मेहनतकश लोगों के कार्यों पर चर्चा।</li> <li>*एकसाथ मिलकर काम करने के अनुभव को व्यक्त करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कविता को उचित लय,आरोह-अवरोह और भाव के साथ पढ़ने की क्षमता पाते हैं।</li> <li>*सरसरी तौर पर किसी पाद्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं।</li> <li>*किसी पाद्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।</li> <li>*अपने परिवेश में मौजूद लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करने का कौशल पाते हैं।</li> <li><b>*जीवन-मूल्य:</b> संगठन में शक्ति है – इस मूल्य को समझते हैं।</li> </ul>
अगस्त	5	6	ऐसे-ऐसे (एकांकी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*नाट्यात्मक पद्धति</li> <li>*दृश्य – श्राव्य</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* नाटक प्रस्तुत करेंगे।</li> <li>*बाल मनोविज्ञान के ऊपर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं।</li> </ul>



				<p>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</p>	<p>टिप्पणी।</p> <p>*पठित वस्तु का सारांश तैयार करना।</p> <p>*पढ़ी हुई एकांकी को संक्षेप संवाद में लिखना।</p>	<p>*रेडियो, टी.वी., अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं।</p> <p>*नाटक के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में सक्षम होते हैं।</p> <p>*शुद्ध उच्चारण के साथ प्रस्तुतिकरण को सीखते हैं।</p> <p><b>*जीवन-मूल्य:</b> कार्य को समय पर निपटाना सीखते हैं।</p>
सितंबर	6	7	टिकट-अलबम (कहानी)	<p>*पाठ का आदर्श वाचन।</p> <p>*व्याख्यात्मक पद्धति</p> <p>*भाषा का विश्लेषण</p> <p>*वार्ताओं या संवादों को समझना।</p> <p>* दृश्य - श्राव्य</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</p>	<p>* अपने अभिरुचियों को कक्षा में चर्चा करना।</p> <p>*अपने किसी शौक के बारे में सुनाना।</p> <p>*नयी दिल्ली से प्रकाशित पुस्तक 'डाक टिकटों की कहानी पढ़ना और सुनाना</p> <p>*शब्दों का ठीक उच्चारण करना तथा स्वाभाविक अनुत्तान का प्रयोग करना।</p>	<p>*नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।</p> <p>*पश्चाताप के भाव से परिचित और आपसी मित्रता का महत्त्व समझने में समर्थ होते हैं।</p> <p>*हिंदी भाषा में विविध प्रकार को रचनाओं को पढ़ने की क्षमता को पाते हैं।</p> <p><b>*जीवन-मूल्य:</b> अपनी गलतियों के प्रति शर्मिन्दगी का अनुभव और मित्रता के महत्त्व से परिचित होते हैं।</p>

### द्वितीय आवधिक परीक्षा - Periodic Test -2 (19-09-2024 to 01-10-2024 )

अक्टूबर	6	8	झाँसी की रानी (कविता)	<p>*देश के लिए बलिदान देनेवाले वीरों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का विस्तार से वर्णन</p> <p>* दृश्य - श्राव्य</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</p>	<p>* वीर महिलाओं से संबंधित परियोजना तैयार करना।</p> <p>*कविता ताल- लय के साथ गाना।</p> <p>*स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेनेवाले सेनानियों के बारे में सामूहिक चर्चा करना।</p>	<p>*अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं।</p> <p>*सुनी, देखी गई बातें; जैसे-स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न करते हैं।</p> <p>*भाषा की बारीकियों/व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं; जैसे-कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति(छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।</p>
नवंबर	5	9	जो देखकर भी नहीं देखते (निबंध)	<p>*पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध।</p>	<p>*हेलेन केलेर की जीवनी संबंधी अन्य विषयों को एकत्र</p>	<p>*विभिन्न प्रकार की ध्वनियों, जैसे-बारिश, हवा, रेल, बस, फेरीवाला आदि को सुनने का अनुभव, किसी</p>

				<p>*हेलेन केलर की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा ।</p> <p>* पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</p>	<p>कीजिए ।</p> <p>*'सई परांजपे' द्वारा निर्देशित फ्रीचर फ़िल्म 'स्पर्श' का अवलोकन ।</p> <p>*पाठ का सार सुनाना तथा संक्षेप में निबंध लिखना ।</p>	<p>वस्तु के स्वाद आदि के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक भाषा में प्रतुत करते हैं।</p> <p>*निबंध लेखन से अवगत होते हैं।</p> <p>*प्रकृति को अनुभव करने में व आँखों का महत्त्व समझने में समर्थ होते हैं।</p> <p>*हेलेन केलर के जीवनी से परिचित होते हैं।</p> <p>*संप्रेषण क्षमता का विकास होते हैं।</p> <p><b>*जीवन-मूल्य:</b> दृष्टि के आशीर्वाद को साधारण न समझने की सीख प्राप्त होते हैं।</p>
नवंबर	2	7, 8	<p>बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक):</p> <p>7. सोने का हिरण</p> <p>8. सीता की खोज</p>	<p>*कथात्मक पद्धति</p> <p>*स्वध्ययन विधि</p> <p>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</p>	<p>*कहानी-कथन</p> <p>*प्रश्नोत्तरी</p>	<p>*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पाते हैं।</p> <p>*राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखते हैं।</p> <p>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास ।</p> <p>*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास ।</p>
दिसंबर	4	10	<p>संसार पुस्तक है (पत्र)</p>	<p>*व्याख्यात्मक पद्धति</p> <p>*नेहरू की जीवनी तथा लेख की ओर नज़र ।</p> <p>*प्रकृतिक कार्यप्राणाली का परिचय देना ।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग</p>	<p>* पत्र-लेखन के विधाओं को सीखना ।</p> <p>*अपने मित्र को प्रकृति के महत्ता के बारे में पत्र लिखना ।</p> <p>*परिचित और अपरिचित शब्दों की सही वर्तनी का सूची बनाना ।</p> <p>*नेहरू और पुत्री के बीच की बातचीत को संवाद के रूप में लिखना ।</p>	<p>*हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचारपत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होनेवाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।</p> <p>*संसार व प्रकृति चक्र को स्वयं समझने में समर्थ होते हैं ।</p> <p>*पत्र-लेखन से अवगत होते हैं।</p> <p><b>*जीवन-मूल्य:</b> प्रकृति के हर रचनाओं से प्रेरणा पाते हैं।</p>
दिसंबर	4	11	<p>मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता)</p>	<p>*कविता का लय-बद्ध, आरोह-अवरोह के साथ वाचना।</p>	<p>* अपने-अपने माँ के बारे में कक्षा में प्रस्तुति।</p>	<p>*भाषा की बारीकियों/व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं; जैसे-कविता में लय-तुक,</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>*काव्य संबंधि विचार अभिव्यक्त करना।</li> <li>*माँ का महत्त्व समझाना ।</li> <li>* दृश्य – श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*माँ के ऊपर भाषण ।</li> <li>*कविता का मधुर गायन ।</li> <li>*छात्र छोटे बने रहना चाहते हैं-इस विषय पर तर्क</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ण-आवृत्ति(छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।</li> <li>*माता का स्नेह कितना अमूल्य होता है, यह समझने में समर्थ होते हैं।</li> <li>*शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता को पाते हैं ।</li> <li>*वर्णनात्मक,विवरणात्मक,भावात्मक,प्रकृति चित्रण आदि शैलियों की पहचान पाते हैं।</li> <li><b>*जीवन –मूल्य:</b> जीवन में और परिवार में माँ की भूमिका से अवगत होते हैं।</li> </ul>
दिसंबर/ जनवरी	4	9, 10	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 9. राम और सुग्रीव 10.लंका में हनुमान	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कथात्मक पद्धति</li> <li>*स्वध्ययन विधि</li> <li>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कहानी-कथन</li> <li>*प्रश्नोत्तरी</li> <li>*अभिनय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पाते हैं।</li> <li>*राम के माद्वम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखते हैं ।</li> <li>*विचारात्मक भाव का विकास ।</li> <li>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास।</li> <li>*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास।</li> </ul>

### तृतीय आवधिक परीक्षा –Periodic Test-3 ( 06-01-2025 to 11-01-2025)

जनवरी	5	12	लोकगीत (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*भारत के कई प्रांतों में प्रचलित लोककथाओं के बारे में शिक्षिका छात्रों के साथ चर्चा करते हैं ।</li> <li>*पाठ से संबंधित लोकगीत और नृत्यों के चित्र दिखाते हैं ।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*भारत के नक्शों में पाठ में चर्चित राज्यों के लोकगीत और नृत्य दिखाएँगे ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं।</li> <li>*विविध कलाओं; जैसे-हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला आदि से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसकी सराहना करते हैं।</li> </ul>
जनवरी	4	13	नौकर (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*पाठ का सस्वर वाचन तथा विश्लेषण।</li> <li>*प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*गाँधीजी के आदर्शों पर एक निबंध।</li> <li>*घर के खुद करनेवाले कामों की सूची बनाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*गाँधीजी के आदर्शों से सभी को एक समान समझने की प्रेरणा पाते हैं।</li> <li>*रचनात्मक कौशल का विकास।</li> <li>*दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के</li> </ul>

				*दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*स्थानीय आश्रम की भेंट ।	अनुसार लिखने की क्षमता को पाते हैं । <b>*जीवन- मूल्य:</b> नौकरों या श्रमिक वर्गों के प्रति विनम्रता या सम्मानित भाव को विकसित करते हैं।
फरवरी	3	11 ,12	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 11. लंका विजय 12. राम का राज्याभिषेक	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय	*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पाते हैं। *राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखते हैं । * विचारात्मक भाव का विकास । * मौखिक अभिव्यक्ति का विकास।
फरवरी	2	14	वन के मार्ग में (कविता)	*काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना । *सीता की कठिनाइयों पर प्रकाश डालना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*तुलसीदास के अन्य रचनाओं को पढ़ना । *काव्यशैली का अवलोकन करना । *भावार्थ लिखते समय शब्दों,वाक्य संरचनाओं, मुहावरों आदि का उचित प्रयोग करना ।	* तुलसीदास का परिचय पाते हैं। *वन जाते हुए राम व सीता के मन स्थिति को समझने में समर्थ होते हैं। *कविता की समझ,आनंद एवं रचना जानते हैं। *विभिन्न संदर्भों में विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्दों, वाक्य संरचनाओं, मुहावरे आदि का उचित प्रयोग करते हैं। <b>*जीवन-मूल्य:</b> दूसरों की परवाह करने को सीखते हैं।

मार्च – पुनरावलोकन(Revision)

वार्षिक परीक्षा –Annual Examination (17-03-2025to 30-03-2025)

ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೈಕ್ರಮ - ೨೦೨೪-೨೫

ಶಿಕ್ಷಕರು : ಮಲ್ಲಿಕಾ

ತರಗತಿ: VI  
ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿ ತಲ ವಧಿ	ಪಾ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾರದರ್ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು
<b>ಅವಧಿ - ೧</b>						
ಜೂನ್	3		ಸೇತುಬಂಧ	ಪ್ರಶ್ನಾವಿಧಾನ	ಕನ್ನಡಪದಬಂಧ	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
	5	1	ತೋಳ ಬಂತು ತೋಳ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋದು ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ</li> </ul>	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು</li> </ul>
	4	2	ಈ ಮಣ್ಣು ನಮ್ಮದು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿಡಿಯೋಮೂಲಕ ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು</li> <li>ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>
ಜುಲೈ	6	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೂಗುತಿದೆ ಪಕ್ಷಿ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಕ್ಷಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು</li> <li>ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು</li> </ul>
<b>ಪ್ರಥಮ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ (18-07-2024 to 24-07-2024)</b>						
ಆಗಸ್ಟ್	4	4	ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಾವುಟದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು</li> </ul>

	4	5	ಮಳೆರಾಯನ ಹುಟ್ಟು	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಮೋಡ ಮತ್ತು ಮಳೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ</li> <li>• ಮಳೆ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹದ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಜನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಶಕ್ತರಾಗುವವರು</li> </ul>
	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನೀರನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಆಧುನಿಕತೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು</li> </ul>
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	6	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪಂಚತಂತ್ರ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಥೆಯ ನಿರೂಪಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>

ಪರೀಕ್ಷೆ -2 (19-9-2024 to 1-10-2024)

ಅವಧಿ - ೨

	3	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕನ್ನಡಮ್ಮ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಾಡಿನ ವೈಭವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕನ್ನಡದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>
ಅಕ್ಟೋಬರ್	6	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಎದೆಗುಂದದ ಧೀರರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದು ಅವರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು</li> </ul>

ನವೆಂಬರ್	4	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಐಕ್ಯಗಾನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸೌರಮಂಡಲದ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರಿಯುವರು</li> </ul>
	5	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಾಹಸಿ ಮೊನಾಲಿಸಾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಿಮ್ಮ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿ ರೀ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>
ಡಿಸೆಂಬರ್	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸುಂಟರಗಾಳಿ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪದ ಚಿತ್ರಪಟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪದ್ಯವನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</li> </ul>
	4	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಮಲ್ಲಕಂಬ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು</li> <li>• ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>

**ದ್ವಿತೀಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ (06-01-2025 ರಿಂದ 11-01-2025)**

ಜನವರಿ	5	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ವೀರ ರಾಣಿ ಕೆಳದಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಾಟಕ ಅಭಿನಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವೀರ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಾಟಕದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>
	3	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಚುಟುಕುಗಳು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕೆಲವು ಚುಟುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚುಟುಕುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು</li> </ul>

ಫೈಬ್ರವರಿ	5	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಟ್ಟು ಬೊಮ್ಮ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಥಾವಾಚನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ</li> <li>• ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು</li> </ul>
ಮಾರ್ಚ್	5	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಿನ್ನಲ್ಲೂ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪೂರ್ತಿ,ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು</li> </ul>
ಮಾರ್ಚ್ ಪುನರಾವರ್ತನೆ						
ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 17-03-2025 ರಿಂದ 29-03-25						



**Annual Syllabus Plan 2024-25**  
**CLASS: VI**

**TEACHERS:** Ms. Jevita Marita Fernandes and Ms. Ashwini Shaina Lewis

**SUBJECT:** Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
<b>June</b>	10	1	Knowing our Numbers	Activity Based. Discussion method Problem Solving.	*paper activity for showing the place value of the numbers	The learner: solve problems involving large numbers by applying appropriate operations
	4	2	Whole Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving. Demonstration Method	*Conducting lab activity, involving problems based on addition of whole numbers	Classify numbers as even, odd, prime, co-prime etc. Describe the predecessor and successor of the number
	7	3	Playing with Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	*Mental math	Apply HCF or LCM in a particular situation.
<b>July</b>	10	3	Playing with Numbers	,,	,,	,,
	<b>Periodic Test-1: 18-07-2024 to 26-07-2024</b>					
<b>July</b>	8	4	Basic Geometrical Ideas	Activity Based Discussion Method Problem Solving	*Paper activity, making different possible shapes.	Describes geometrical ideas with the help of examples from surroundings.
<b>August</b>	12	5	Understanding elementary Shapes	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	*Paper activity, making different possible shapes.	Identifies various (3D) objects like sphere, cube, cuboid, cylinder, cone from the surroundings with the help of examples from surroundings.
	13	6	Integers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	*Mental calculation test involving positive and negative integers.	Define integers Learn the operations on integers Solve daily life situations involving addition and subtraction of integers.
<b>September</b>	5	6	Integer	,,	,,	,,

<b>Periodic Test – 2: 19-09-2024 to 28-09-2024</b>						
<b>October</b>	14	7	Fraction	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	*Operation on fraction can be explained by coloured paper strip activity.	Solve problems on daily life situations involving addition and subtraction of fractions.
<b>November</b>	12	8	Decimals	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	*Maze playing board activity based on addition and subtraction of decimals.	Use decimals in different situations which involve money, length, temperature etc.
	9	9	Data Handling	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	*To prepare pictograph for class wise school enrollment.	Arrange given information in the form of table, pictograph and bar graph and interprets them. Represent the data using frequency distribution table
<b>December</b>	17	10	Mensuration	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	*Calculate the area of their mathematics text book.	Finding the perimeter and area of any rectangular object practically.
<b>Periodic Test-3: 06-01-2025 to 16-01-2025</b>						
<b>January</b>	14	11	Algebra	Activity Based Discussion Method Problem Solving	*Express their statements in mathematical form.	Explore the need of using variables and alphabets. Uses variables with different operations to generalise a given situation.
<b>February</b>	18	12	Ratio and Proportion	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving	*By collecting pens or pencils and using for finding cost.	Compares quantities using ratios in different situations and using unitary method in solving various word problems.
<b>March</b>	<b>Revision</b>					
	<b>Annual Examination: 17-03-2025 to 27-03-2025</b>					

# Annual Syllabus Plan 2024-25

**CLASS: VI**

**Teacher: Ms Acquina Veenus Rebello, Ms Sushmitha K. S.**

**Subject: Science**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching methodology	Activities	Learning Outcomes
<b>June</b>	10	1	*Components of Food	*Demonstration method *Experimental method	*To perform chemical tests to find the components of the food. *Case study on the common disease that prevails in the city.	The student: *Defines various deficiency diseases. *Identifies different types of nutrients present in the food. *Analysis the cause for the deficiency diseases. *Develops the importance of food and learns not to waste food.
	11	7	*Motion and Measurement of Distances	*Audio/visual method *Discussion method *Analytical Method	*To measure the length and breadth of classroom. *Crossword Puzzle	The Student: *Identifies the various types of motions. *Illustrates different types of motions with examples. *Develops the attitude of problem solving.
<b>July</b>	14	4	*Getting to know plants	*Audio/visual presentation *Discussion method *Experimentation method	*Collage on different types of plants. *Nature Walk - Alvana	The Student: *Differentiates between the types of plants. *Explains the tap and fibrous roots and other parts of the plants. *Identifies the different adaptations found in the plants. *Develops the sense of protecting forests or trees.
<b>PT 1 : 18/07/2024 to 24/07/2024</b>						
<b>August</b>	12	2	*Sorting materials into	*Experimentation method *Discussion method	*Debate on importance of sorting of materials.	The Student: *Understands the importance

			groups		*Lab Activity - Looking through opaque, translucent and transparent material.	of sorting and classifying materials into groups *list out the different properties of materials.
	11	3	*Separation of substances	*Experimental method *Lecture method *Questionnaire method	*Lab Activity – Comparison and classification of given substances based on their properties. *Case based activity	The Student: *Identifies the different methods of separating substances. *Defines the properties of different materials. *Differentiates between soluble and insoluble substances.
<b>September</b>	11	5	*Body Movements	*Audio/visual presentation *Discussion method *Experimental method	*To make a ball and socket joint using a bowl, a rubber ball and a stick or any creative way to present the model of joints. *Quiz	The Student: *Recognizes various types of bones and joints in our body that help us to move in different ways. *Compares the function of each bone. *Differentiates the structure of different bones.
<b>PT 2 : 19/09/2024 to 01/10/2024</b>						
<b>October</b>	14	10	*Fun with Magnets	* Discussion method *Demonstration method	*Investigation activity based on magnetic properties  *Experiment with magnets and metals present around.	The Student: *Distinguishes between magnetic and non-magnetic materials *Identifies the different types of magnets
<b>November</b>	20	6	*The Living Organisms and their Surroundings	*Discussion method *Inductive method *Audio-Visual Method	*Investigation project – List out the biotic and abiotic components in terrestrial and aquatic Ecosystem. *Case based study on the given topics *Puzzle game	The Student: *Identifies the biotic and abiotic components in our surroundings. *Analysis the habitat of few living organisms. *Develops the love and care for life.

<b>December</b>	12	8	*Light, Shadows and reflections	*Experimental method *Inductive method *Discussion method	*Model making - The students will be able to construct models using materials from surroundings and explains their working, Ex: pinhole camera, periscope, electric torch etc * Lab activity - Experiment on light, shadow and reflection	The Student: *Experiments the formation of light and shadow. *Explains how the reflections take place
<b>PT 3 : 06/01/2025 to 11/01/2025</b>						
<b>January</b>	15	9	*Electricity and Circuits	*Audio/visual presentation *Discussion method *Experimental method *Project method	*To conduct experiment on different arrangements of electric cell and bulb. *Quiz	The Student: *Explains how an electric cell works. * Identifies the different components of circuit.
<b>February</b>	22	11	*Air Around Us	*Experimentation method *Inductive method	*Case based activity *Collage on Air Pollution *Making model of “Firki”	The Student: *Understands that air is present everywhere and it occupies space. *Defines atmosphere and its layers.
<b>March</b>	<b>Revision</b>					
<b>Annual Exam: 15/03/25 to 18/03/25</b>						

# Annual Syllabus Plan 2024-25

## CLASS : VI

**TEACHER: Ms Precilla Sequeira**

**SUBJECT: Social Science**

Month	No. of period	Lesson no	Title of the lesson	Teaching methods	Activities	Learning outcomes
JUNE	6	1 G	The earth in the solar system.	Explaining through Audio-visual aid, using models, diagrams.	The student will draw colorful diagrams on plain sheet or chart paper to show planets in the solar system and also write an explanation for each of the planets. Role play of planets.	Distinguish between stars, planets and satellites. Able to identify the eight planets in the solar system and describe their characteristics.
JUNE	6	1 H	What, where, how and when.	Discussion based on maps using PPT.	. Draw the stone weapons used by the ancient people.	The students will be able to Identify different types of sources and describe their use in reconstruction of history. Able to gain knowledge about timeline.
JUNE	6	1 SPL	Understanding Diversity	Debate and Discussion on current affairs.	Select any two dance forms and food items of India and share your thoughts in the class.	Understand the meaning of diversity and describe the various form of diversities around them. Able to develop tolerance, acceptance and mutual respect for each other.
JUNE	5	2 G	Globe: Latitudes and longitudes.	Audio visual aid and discussion method	Diagram of latitudes and longitudes.	Identify the latitudes and longitudes, equator, poles, etc. Recognizes earth is a unique celestial body. Able to understand about the latitudinal and longitudinal zones of the earth.

JULY	6	2 H	From Hunting Gathering to Growing Food	Interaction through questions	Draw the tools used by the ancient people to hunt animals and grow food .	Know about the skill and knowledge of hunter gatherers. Able to locate important historical sites on the map. Students learn about the new discoveries that was made during this period like tools, pottery, agriculture and domestication of animals
JULY	5	2 SPL	Diversity and discrimination	Discussion on current affairs	Write up about Dr. BR Ambedkar .	Develop a healthy attitude towards various kinds of diversity around them. Able to evaluate how prejudiced and stereotyped societies lead to inequality and discrimination.
<b>Periodic test 1:</b> 18-07-2024 to 26-07-2024						
JULY	6	3 H	In the Earliest Cities	Questionnaire method	Map activity	Recognize distinctive features of early human cultures and explain their growth.
AUGUST	6	3 G	Motions of the Earth	Video presentation	Draw a neat diagram of rotation of the earth and explain.	Understand how days, nights and seasons occur. students will be able to analysis about the concept to how day and night occurs. Able to differentiate between rotation and revolution.
AUGUST	6	4 G	Maps	Demonstration method	Draw a sketch of the classroom.	Identify the directions on the flat surface. Locate continents and oceans on the world map. To learn about the different symbols used as map keys.
AUGUST	6	3 SPL	What is government?	Explaining through Audio –visual aid.	Worksheet on government of Karnataka.	Describe the role of government, especially at the local level. Identifies the various levels of government.  Able to understand the knowledge about the democratic form of government.
AUGUST	7	4 H	What books and burials tell us?	PPT and discussion method	Write a paragraph on the topic - What books and burials tell us?	Learn the importance of Vedas

<b>SEPTEMBER</b>	<b>6</b>	<b>5 G</b>	Major Domains of the earth	Explaining through Audio- Visual aid.	Marking the continents and oceans on the outline map of world.	To understand lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere.
<b>Periodic Test-2 19/9/2024 to 1/10/2024</b>						
<b>OCTOBER</b>	<b>7</b>	<b>5 H</b>	Kingdoms, kings and an early republics	Discussion and explanation using audio visual aid.	Comparison about the mahajanpadas and the politician of today	Learn to locate the Janapads and Mahajanapadas in the map of India. Recall the origin and birth of new king and kingdoms
<b>OCTOBER</b>	<b>6</b>	<b>4 SPL</b>	Panchayathi Raj	Demonstration method. Explaining through PPT	Slogan writing to prevent crime and to maintain law and order.	Understand how the various levels of administration at the local level are connected
<b>NOVEMBER</b>	<b>7</b>	<b>6 H</b>	New questions and ideas	Video presentation	worksheet	Appreciate the contribution of Buddha and Mahavira to spread their religion.
<b>NOVEMBER</b>	<b>7</b>	<b>7 H</b>	From a Kingdom to an Empire	Interactive session about Emperor Ashoka	Project based on Ashoka	Learn the basic ideas and cultural values of Buddhism in relevance of Ashoka's teaching.
<b>NOVEMBER</b>	<b>6</b>	<b>5 SPL</b>	Rural Administration	Discussion and use of Audio video	Collect the information on the lives of daily wage earners and discuss in the class.	Learn about the living conditions of the village people
<b>DECEMBER</b>	<b>5</b>	<b>6 SPL</b>	Urban Administration	Discussion	Collect the information about ward member of your area.	Learn about the various wards in the city and its administration.
<b>DECEMBER</b>	<b>5</b>	<b>6 G</b>	Our Country- India	Explaining through PPT	Mark the Physical division of India on the outline map of India	Locate the physical features of India, its size and location
<b>DECEMBER</b>	<b>6</b>	<b>8 H</b>	Villages, towns and trade	Video presentation	Worksheet	Understand about the archaeological material such as coins, sculpture and textual sources to reconstruct, Social and economic histories.



<b>JANUARY</b>	<b>6</b>	<b>9 H</b>	New Empires and Kingdoms	Video presentation	Open book test	Learn about the warrior Samudraguptha and Harshavrdhan..
<b>Periodic Test 3: 6-01-2025 to 11-01-2025</b>						
<b>JANUARY</b>	<b>8</b>	<b>7 SPL</b>	Rural Livelihood	Discussion	Compare the situation of small and large farmer.	Understand the various occupations undertaken by village people
<b>FEBRUAR Y</b>	<b>7</b>	<b>8 SPL</b>	Urban Livelihood	Discussion through audio-visual aid	Debate- City life is more comfortable than village.	Describe the various factors responsible for availability of different occupations undertaken by the urban people and also understand the problems faced by them.
<b>FEBRUAR Y</b>	<b>7</b>	<b>10 H</b>	Buildings, Paintings and Books,	PPT Presentation	Pick and speak on Buildings, Paintings and Books.	Learn about India's significant contribution in culture and science
<b>ANNUAL EXAM 15/3/2025 to 28/3/2025</b>						