

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: V

TEACHERS: Ms Teena Elizabeth Abraham, Ms Carol Tina Rodrigues and Ms Preethi Pais.

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	18	1	Poem : I Stood Against the Windows Grammar -Sentences Lesson: Be Prepared!	* Reading and explanation of the lesson. * Video on sentences. *Ask students to frame sentences on their own. *Show a video on nouns and give different examples.	*Listening and speaking activities. * Write a paragraph about three day camp/were kind to an animal. *Write a recipe of your favourite dish. Explain record and share their video.	*Recite the poem with the right pace and rhythm (applicable to all poems) * Look for rhyming words and alliteration in the poem. *Reads aloud with appropriate pronunciation and pause (applicable to all lessons)
		2	Grammar-Nouns Lesson : The Garden Surprise		*Write a diary entry using the given format.	*Answers coherently in written or oral form to questions in English based on day-to-day life experiences, unfamiliar story, poem heard or read (applicable to all lessons) * Define a sentence and be able to differentiate between the four different types of sentences. * Learn how to create correct sentences by focussing on correct sentence structure.

						* Recognize the difference between common, proper and collective nouns.
July	13	3	Grammar -Pronouns Poem-Seeds Lesson : Mohania Grammar- Verb & Modals	* Reading and explanation of the lesson. *Explain with different examples the use of is/am/are/were in sentences.	*Write a paragraph about when you did not lie about something did. *Fortune Tellers/ Guess the Job/ Tour Guide Role Play Verb Modal Activities	*State the definition of a pronoun ,recognize pronouns *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. *Uses meaningful sentences to describe and narrate incidents; and for framing questions in order to demonstrate correctness of grammar usage. *Refers to the dictionary for spelling, meaning, and to find out synonyms and antonyms in order to demonstrate research skills
Periodic Test 1 – 18.07.2024 to 26.07.2024						
August	20	4 5	Lesson :In Search of Water Poem -Biking Grammar - Tenses	*Model reading and explaining of the lesson. * Show a video on magic, biking, black beauty and water. *Explain by showing video and ask students to frame sentences with the use of simple past and present tense.	*Write ten sentences about how you can save water *Learn a magic trick and demonstrate in the class. * Talk on your favourite pet	*Relate ideas, proverbs and expressions in the stories that they have heard, to those in their mother tongue/surroundings/cultural context *Participate in activities which involve English language use, such as role play, enactment, dialogue

		6	Lesson: The Magic Shop Lesson :Black Beauty	* Reading and explanation of the lesson.		and dramatization of stories read and heard *Describe how a narrator's or speaker's point of view influences how events are described. *Explain how a series of chapters, scenes, or stanzas fits together to provide the overall structure of a particular story, drama, or poem.
September	7	1	Poem - The Ants Revision	* Video will be shown on life of an ant. * Showing video on the poem.	Talk about a “Buggy-Go-Round.” What is it? Where would you find one? What does it remind you of?	*Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.
Term I Examination– 19.09.2024 to 01.10.2024						
October	13	1 2	Lesson: Dear Mr Franks Grammar - Adjectives Lesson: A Day’s Wait	*Model reading and explaining of the lessons. * Visit the website dedicated to Anne Frank * Read stories on Friendship	*Write an informal letter and leave letter *Practice collocations *Select the correct homographs through picture visualization	*Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language.(applicable to all lessons) *Responds appropriately to oral messages/ telephonic communication *Learn to find solution to problems.

						*correctly identify adjectives, explain the purpose and types of adjectives and create or select vivid adjectives to enhance their writing as they write and revise.
November	10	3	Grammar - Articles Poem - Paper Boats Lesson: Dorothy Meets the Good Witch	* Read short stories by Earnest Hemingway *Show animation of Wizard of Oz	*Role-play a conversation *Make paper boats *Listen to a conversation and complete phrases	*Learn the correct use of a and an. *Able to name the articles a, an, and the. Students will recognize that articles are always used with nouns. Students will be able to use articles correctly in sentences. *Analysing how visual and multimedia elements contribute to the meaning, tone, or beauty of a text *Summarize a written text read aloud or information presented in diverse media and formats, including visually, quantitatively, and orally.
December	8	4	Grammar - Determiners Lesson : Idgah	* Reading and explanation of the lesson with the help of PPT. *Explain by showing a video on caring for elders, being thoughtful, market fair.	*From a list of sentences or short passages that include determiners. Ask the learners to identify the determiners in each	*Ask and answer questions about what a speaker says in order to clarify comprehension, gather additional information, or deepen understanding of a topic or issue.

					<p>sentence and explain their function</p> <p>*Write a paragraph on visit to a local market festival.</p>	<p>*Identify determiners within sentences.</p> <p>*Use determiners accurately within sentences</p> <p>* Learn about caring for elders</p> <p>* Being thoughtful</p> <p>* Celebration of festivals</p>
--	--	--	--	--	---	---

Periodic Test 2 - 06.01.2025 to 11.01.2025

January	8		<p>Grammar - Adverbs</p> <p>Poem: The Sun Travels</p> <p>Grammar - Prepositions</p>	<p>*Reading aloud and Comprehending the meanings.</p> <p>* Giving examples for prepositions. Showing picture related to it.</p>	<p>*Label parts of a boat</p>	<p>*Develop a definition of the role/function of adverbs</p> <p>*Identify and define prepositions, demonstrate correct usage of prepositions, identify prepositions in text, use the correct preposition in a sentence</p> <p>*Apply the understanding of the story to answer the questions</p>
February	20	5	<p>Lesson: Alone on an Island</p> <p>Grammar - Conjunctions</p>	<p>*Model reading and explaining of the lessons.</p> <p>*Explain by showing video and giving examples.</p> <p>*Learning about inspirational women.</p> <p>*Antonyms with prefix</p>	<p>*Draw your own map of Neverland.</p> <p>*Listen to a paragraph about Peter Pan and ascertain true or false</p> <p>*Write a paragraph imagining themselves to be Peter Pan</p> <p>*Dive into the world of personification</p>	<p>*Define the term 'conjunction' , recognize and use conjunctions correctly in sentences</p> <p>*Interpret, evaluate and analyse the situations occurring in the lesson to answer in grammatically correct sentences.</p> <p>*Identify the speaker and apply comprehension skills.</p>
		6	<p>Lesson: The Women Who Saved the Apes</p>	<p>*Addition of tion and sion to make new words</p>		

		7	Poem -Tigers Forever Lesson: Peter Pan in Kindergarten Gardens		*Talk about wild animals in danger *Talk about the similarities and dissimilarities between the given pair of animals	
March	10		Revision		Revision	Revision
Term II Exam - 15.03.2025 to 28.03.2025						

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯಯೋಜನೆ- ೨೦೨೪ - ೨೦೨೫

ತರಗತಿ-೫

ಶಿಕ್ಷಕಿ- ಶಾಲೆ ಟೀಚರ್ ಲೋಬೊ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಠ್ಯಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು
ಜೂನ್	೫	೧	ನನ್ನದೇಶ -ನನ್ನಜನ	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಬಾವುಟದಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಭಾರತದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	೪	೨	ಕನ್ನಡ ನುಡಿ (ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕನ್ನಡಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಕನ್ನಡನಾಡು-ನುಡಿ, ಜನಪದಗೀತೆ, ವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
ಜುಲೈ	೬	೩	ನವಿಲು(ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ನವಿಲಿನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಲು ಕಲಿಯುವರು.

						<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಬಗ್ಗೆಪ್ರೇಮಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಓದುವಾಗಲೇಖನಚಿನ್ಮಗಳನ್ನುಉಪಯೋಗಿಸಲುಕಲಿಯುವರು.
ಪ್ರಥಮ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ (18-07-2024 ರಿಂದ 24-07-2024)						
	೫	೪	ಗೂಡಿನಿಂದಬಾನಿನೆಡೆಗೆ (ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯವನ್ನುರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. ಪಕ್ಷಿಗಳಗೂಡನ್ನುತಯಾರಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕಲ್ಪನೆಯಮೂಲಕಆಸಕ್ತಿಯವಿಷಯಗಳಬಗ್ಗೆಪುಟ್ಟಪದ್ಯಬರೆಯಲುಆಸಕ್ತಿ ತೋರುವರು. ➤ ಪದ್ಯಆಲಿಸಿಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸುವರು.
ಆಗಸ್ಟ್	೬	೫	ಹಸ್ತರೇಖೆಬದಲಿಸಿದ ಬಾಲಕ(ಗದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪಾಠವನ್ನುನಾಟಕದರೀತಿಅಭಿನಯಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಶಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿಯಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಕಥೆಯನ್ನುಹೇಳಲುಮತ್ತುಅಭಿನಯಿಸಲುಕಲಿಯುವರು.
	೬	೬	ಹಬ್ಬಗಳು (ಗದ್ಯ)	ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	ವಿವಿಧಹಬ್ಬಗಳಆಚರಣೆಯಚಿತ್ರರಚಿಸಿ, ಹಬ್ಬಗಳನ್ನುಕುರಿತುನಾಲ್ಕುಸಾಲುಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ದೇಶದಲ್ಲಿಆಚರಿಸುವವಿವಿಧಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನುತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನುಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	೪	೭	ಸಾರುತಿದೆಸೃಷ್ಟಿ (ಪದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿಧಾನ	ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೊರೆಯುವವಸ್ತುಗಳಬಗ್ಗೆಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಹಾಡನ್ನುಆಲಿಸಿಸರಳಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸುವರು. ➤ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನುಕುರಿತುಅರಿಯುವರು.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೪	೮	ಸಾಹಸಿಮಹಿಳೆಯರು (ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ಸಾಹಸಿಮಹಿಳೆಯರಚಿ ತ್ರಗಳನ್ನುಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ದೇಶಸೇವೆಯಮನೋಭಾವವನ್ನುಬೆಳೆ ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಮಹಿಳೆಯರಬಗ್ಗೆಗೌರವಭಾವನೆತಾಳು ವರು.
ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ (19-9-2024 ರಿಂದ 1-10-2024)						
ಅಕ್ಟೋಬರ್	೪	೯	ಅಮ್ಮ (ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯವನ್ನುರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪದ್ಯವನ್ನುಓದಿಅರ್ಥೈಸುವರು. ➤ ಪದ್ಯದಸಾರಾಂಶವನ್ನುತಮ್ಮದೇಸ್ವಂತ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿವಿವರಿಸುವರು.
	೫	೧೦	ಧೀರಬಾಲಕನರೇಂದ್ರ (ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ವಿವೇಕಾನಂದರಇತರಕ ಥಗಳನ್ನುಸಂಗ್ರಹಿಸಿಹೇ ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳುವಿವೇಕಾನಂದರಬಗ್ಗೆಮ ತ್ತಷ್ಟುಮಾಹಿತಿಯನ್ನುಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು . ➤ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಘೋಷಣೆಯಬಗ್ಗೆತಿಳಿದುಕೊ ಳ್ಳುವರು.
ನವೆಂಬರ್	೬	೧೧	ಉದಯರಾಗ (ಪದ್ಯ)	ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯ ಮದಬಳಕೆ	ಸೂರ್ಯೋದಯದಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸೂರ್ಯೋದಯಮತ್ತುಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗ ಳಬಗ್ಗೆತಮ್ಮದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿಹೇಳುವರು. ➤ ಪ್ರಕೃತಿಯಸೊಬಗನ್ನುವರ್ಣಿಸಲುಕಲಿ ಯುವರು.
	೬	೧೨	ನರಿ - ದ್ರಾಕ್ಷಿ - ಟೊಮೇಟೋ (ಗದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ನಾಟಕೀಯವಾಗಿಅಭಿನ ಯಿಸುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ತಮ್ಮದೇಕಲ್ಪನೆಯಕಥೆಗಳನ್ನುರಚಿಸು ವರು ➤ ಪ್ರಾಣಿಗಳಹೆಸರುಗಳನ್ನುಕನ್ನಡದಲ್ಲಿತಿ ಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಡಿಸೆಂಬರ್	೫	೧೩	ಮಗು-ಚಂದ- ಹರಕೆ(ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಜಾನಪದಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಜಾನಪದಗೀತೆಗಳವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನುತಿಳಿ ದುಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಅಮ್ಮಮತ್ತುಮಗುವಿನಮಮತೆಯನ್ನು ಕಂಡುವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಹಿರಿಯರಲ್ಲಿಗೌ ರವಭಾವನೆಮೂಡುವುದು.
	೬	೧೪	ಗಾಂಧೀಜಿಜೀವನದನ್ಯೆ ಜಸಂಗತಿಗಳು (ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೋರಾಟ ಗಾರರಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಗಾಂಧೀಜಿಯಬಗ್ಗೆಅವರದೇಶಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಪಾಠವನ್ನುಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡುಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಬಂಧಿಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸುವರು.
ಜನವರಿ	೬	೧೫	ಶ್ರವಣಕುಮಾರ(ಗದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ನಾಟಕೀಯವಾಗಿಅಭಿನ ಯಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ನಾಟಕೀಯಶೈಲಿಯಓದುಗಾರಿಕೆಯ ನ್ನುಕಲಿಯುವರು. ➤ ಪೌರಾಣಿಕಕಥೆಗಳನ್ನುಓದಲುಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವರು

ದ್ವಿತೀಯ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ (06-01-2025 ರಿಂದ 11-01-2025)

ಫೆಬ್ರವರಿ	೬	೧೬	ಬಕಾಸುರನವಧೆ (ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ರಾಮಾಯಣಹಾಗೂಮ ಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿಉಲ್ಲೇ ಖಗೊಂಡಿರುವಉಪಕಥೆ ಗಳನ್ನುಹೇಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸಾತ್ವಿಕಮತ್ತುತಾಮಸಶಕ್ತಿಗಳಮಧ್ಯೆ ಯುದ್ಧನಡೆದಾಗಸಾತ್ವಿಕಶಕ್ತಿಯೇಗೆಲ್ಲ ತ್ತದೆಎಂದುತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಸಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನುರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.
----------	---	----	-------------------	-----------------	---	--

ಮಾರ್ಚ್- ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಪರೀಕ್ಷೆ :- 15-03-2025 ರಿಂದ 28-03-2025

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS :V

TEACHER : Ms Jyothi Arvind, Ms. Joylin Carol D'souza

SUBJECT: HINDI

TERM – I						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के प्रतिफल
जून	8	1	वर्णमाला, बारहखड़ी 1.राख की रस्सी व्याकरण: संज्ञा	<ul style="list-style-type: none">व्याकरण संबंधी शिक्षालोककथाओं के जानकारीअक्षरों से अवगत करानापाठ का वाचन और विवेचनसामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोगव्याकरण के नियमों का ज्ञानप्रश्नोत्तरविडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम	<ul style="list-style-type: none">व्यक्ति वाचक,जातिवाचक,भाववाचक संज्ञा के लिए पाँच उदाहरण लिखिएपाठ दो बार पढ़िए ।	<ul style="list-style-type: none">स्वर,व्यंजन और मात्राओं से परिचितसंवेदनशीलता का विकासतिब्बत की लोककथा से अवगतव्याकरण का नियम का पालनसंज्ञा का ज्ञान
जून		3	खिलौनेवाला	<ul style="list-style-type: none">लेखिका सुभद्रा कुमारी चौहान के परिचय देते हुए पाठ का आरंभ	<ul style="list-style-type: none">तुम्हारे मोहल्ले में कौन-से फ़ेरीवाले आते हैं और वे किस ढंग से आवाज़	<ul style="list-style-type: none">लेखिका के अन्य पुस्तकें और पुरस्कारों की जानकारीअर्थ ग्रहण

	5		व्याकरण: सर्वनाम	<ul style="list-style-type: none"> कविता का लय एवं आरोह-अवरोह के साथ सिखाना प्रश्नोत्तर, विडियो, पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति व्याकरण-सर्वनाम संबंधी ज्ञान <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमड्रिम</p>	<p>लगाते है? एक संग्रह तैयार कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> तुम अपने साथियों के साथ कौन-कौन से खेल खेलते हो ? 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को सहज रूप से ग्रहण करना वाक्य का ज्ञान
जुलाई	8	2	फसलों के त्योहार	<ul style="list-style-type: none"> अक्षरों से अवगत कराना फसलों के बारे में जानेंगे प्रश्नोत्तर विडियो , पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमड्रिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> सर्वनाम के भेद लिखिए २ सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। पाठ दो बार पढ़िए । भारत के त्योहारों के बारे में लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> अर्थ ग्रहण सृजनात्मक शक्ति का विकास व्याकरण का नियम का पालन सर्वनाम का ज्ञान अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी भाषा में गढ़ते हैं।

Periodic Test-1 : 18-07-2024 to 24-07-2024

जुलाई	8	4	नन्हा फनकार	<ul style="list-style-type: none"> दस साल के लड़का केशव, उसका होनहार के बारे में जानेंगे । विडियो दिखाकर पाठ का प्रस्तावना, पाठ का वाचन और प्रश्नोत्तर प्रक्रिया। प्रश्नोत्तर। <p>*व्याकरण के नियमों का ज्ञान। संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमड्रिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> बादशाह अकबर के बारे में निबंध लिखिए । दिए गए विशेषणों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए नए शब्द चुनकर लिखिए। 	<ul style="list-style-type: none"> लेखक के जानकारी अर्थ ग्रहण कहानी को सरल रूप से समजना विशेषण का ज्ञान
-------	---	---	-------------	---	---	---

अगस्त	7	5	जहाँ चाह वहाँ राह	<ul style="list-style-type: none"> इला के परिचय देते हुए पाठ का आरंभ पारंपरिक डिज़ाइनों के बारे में चर्चा विडियो दिखाकर पाठ का प्रस्तावना, पाठ का वाचन और प्रश्नोत्तर प्रक्रिया <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में सिलाई कढ़ाई से संबंधित कई शब्द आए हैं, उनकी सूची बनाइए। इला के बारे में ५ वाक्य लिखिए। 	<ul style="list-style-type: none"> छात्र इला के जीवन कहानी पर बहुत ही उत्सुकता दिखाते हैं। सृजनात्मक शक्ति का विकास क्रिया और क्रिया का ज्ञान विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम-चिहनों, जैसे – पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न, उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हैं।
अगस्त	5	6	चिट्ठी का सफर व्याकरण: नुक्ता, विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के मुख्य बिंदुओं पर नज़र डाकघर की सैर पिन का फुलफोम समझाती है विडियो, पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> नुक्तावाला १० शब्द लिखिए पाठ दो बार पढ़िए नए शब्दों के अर्थ समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> ज्ञान में वृद्धि, चिंतन शक्ति का विकास नुक्तेवाले शब्दों से अवगत अपनी कल्पना से कहानी, कविता, पत्र आदि लिखते हैं, कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिखते हैं।
अगस्त	5	7	डाकिए की कहानी, कँवरसिंह की जुबानी	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वर वाचन और विवरण सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग व्याकरण के नियमों का ज्ञान प्रश्नोत्तर विडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण मुख्य बिंदुओं को रेखांकित करना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ दो बार पढ़िए। डाक सेवा के बारे में १० वाक्य लिखिए। नए शब्दों के अर्थ समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी पर बहुत ही उत्सुकता दिखाते हैं। अर्थग्रहण व्याकरण का नियम का पालन अविकारीशब्दकाज्ञान

				संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम		
सितंबर	5	8	वे दिन भी क्या दिन थे *विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वर वाचन और विवरण व्याकरण-विशेषण संबंधि जानकारी प्रश्नोत्तर विडियो, पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम	<ul style="list-style-type: none"> अपने व्यक्तिगत और सार्वजनिक जीवन में हम कंप्यूटर का इस्तेमाल किन उद्देश्यों के लिए करते हैं? लिखिए ।	<ul style="list-style-type: none"> बीते दिनों की कुछ बात छात्र शिक्षिका के साथ बाँटते हैं विचारात्मक शक्ति का विकास अलोचनात्मक शक्ति का विकास सकारात्मक सोच का विकास सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्यों, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं।

Term -1 Examination : 19-09- 2024 To 01-10-2024

TERM –II

अक्तूबर	1	9	एक माँ की बेबसी	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन अपाहिज लोगों के चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ मूक बच्चे से माँ की ममता पाठ का सस्वर वाचन मुख्य बिंदुओं को रेखांकित करना प्रश्नोत्तर विडियो प्रस्तुति वाक्यों में क्रिया का प्रयोग संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम	<ul style="list-style-type: none"> अपनी माँ के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । पाठ में से मुहावरे चुनकर लिखिए । नए शब्दों के अर्थ समझना 	<ul style="list-style-type: none"> मूक बच्चे के प्रति माँ की बेबसी देखकर छात्रों के दिल में भी अपनी माँ से ममता की भावना जागते हैं । स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन के उद्देश्य और पाठ के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं।
---------	---	---	-----------------	--	--	---

नवंबर	2	10	एक दिन की बादशाहत व्याकरण: क्रिया	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन आपा,अम्मी जैसे शब्दों से अवगत होना प्रश्नोत्तर विडियो प्रस्तुति वाक्यों में क्रिया का प्रयोग <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> दस क्रिया शब्द लिखिए । अगर आपको एक दिन के लिए सारा अधिकार देगा तो क्या करेगा ? लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक अभिव्यक्ति का विकास संप्रेषण क्षमता का विकास आलोचनात्मक शक्ति का विकास वात्सल्य भाव का विकास क्रिया का सही प्रयोग
नवंबर	4	11	चावल की रोटियाँ	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन अपाहिज लोगों की चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग *व्याकरण के नियमों का ज्ञान प्रश्नोत्तर विडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> नाटक की भूमिका निभाएँ नाटक की भूमिका निभाएँ चावल अलग – अलग तरीके से इस्तेमाल करते हैं – उनकी सूची बनाइए । 	<ul style="list-style-type: none"> नाटक के बारे में जानेंगे अर्थ ग्रहण नाटक में भूमिका के महत्वपूर्ण जानना भाषा की व्याकरणिक इकाइयों, जैसे – कारक – चिह्न, क्रिया, काल, विलोम आदि) की पहचान करते हैं और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।
नवंबर	7	12	गुरु और चेला व्याकरण: उपसर्ग, प्रत्यय	<ul style="list-style-type: none"> कवि सोहन लाल द्विवेदी के परिचय करवाते हुए पाठ का आरंभ पाठ का सस्वर वाचन प्रश्नोत्तर पाठ का पठन और पाठन उच्चारण – अभ्यास व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति 	<ul style="list-style-type: none"> इस कविता की कहानी अपने शब्दों में लिखिए पाँच प्रत्यय और पाँच उपासर्ग लिखिए। पाठ से नए शब्द चुनकर लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> कवि के बारे में जानकारी प्राप्त करते हैं। होशियारी से काम लेना वाक्यों की रचना में विकास संवेदनशील भाव का विकास अपने आस – पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर लिखित रूप में अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।

				<ul style="list-style-type: none"> • व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>		
दिसंबर	6	13	स्वामी की दादी	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ का सस्वर वाचन • प्रश्नोत्तर • पाठ का पठन और पाठन • उच्चारण-अभ्यास <p>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अपने दादी के बारे में 10 वाक्य लिखिए । • पाठ दो बार पढ़िए । • नए शब्दों के अर्थ समझना । 	<ul style="list-style-type: none"> • जीवन मूल्यों का विकास • छात्र दादी की बातों पर मज़ा लेते हैं । • शिक्षिका से हरिश्चंद्र की कहानी सुनते हैं ।
दिसंबर	5	14	14.बाघ आया उस रात व्याकरण: कारक	<ul style="list-style-type: none"> • लेखक आर.के नारायण अन्य ग्रन्थों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ • विडियोद्वारा पाठ की प्रस्तुति • प्रश्नोत्तर • कारक के प्रकार <p>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ मेंसे कुछ स्त्रीलिंग शब्द और पुल्लिंग शब्द लिखिए । • वाक्यों में कारक का इस्तेमाल कीजिए । 	<ul style="list-style-type: none"> • सकारात्मक सोच का विकास • ज्ञान में वृद्धि • कल्पानात्मक शक्ति का विकास • वाक्य बनाने के कौशलता • पाठ्यपुस्तक ओर उससे इतर सामग्री में आए संवेदनशील बिंदुओं पर लिखित/ब्रेल लिपि में अभिव्यक्ति करते हैं।
	6		बिशन की दिलेरी	<ul style="list-style-type: none"> • जीव-जंतुओं के प्रति दया भाव • पाठ का विस्तार से विवरण 	<ul style="list-style-type: none"> • फलों और सब्जियों के इस्तेमाल से पहले किन-किन बातों को ध्यान में 	<ul style="list-style-type: none"> • बिशन के पक्षी के प्रति दया भाव देखकर खुश हो जाते हैं । • मौखिक अभिव्यक्ति का विकास

जनवरी		15	व्याकरण: विराम चिह्न	<ul style="list-style-type: none"> विराम चिह्न का सही प्रयोग संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम	रखना ज़रूरी होगा? पाँच वाक्य लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> पृकृति के प्रति जागरूक भावना सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्यों, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालने हैं।
-------	--	----	----------------------	--	-------------------------------------	--

Periodic Test-2 : 06-01-2025 to 11-01-2025

जनवरी	6	16	पानी रे पानी	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वर वाचन प्रश्नोत्तर पाठ का पठन और पाठन उच्चारण-अभ्यास व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो, पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम	<ul style="list-style-type: none"> पानी की महत्व के बारे में निबंध लिखिए। पाठ से नए शब्द रेखांकित कीजिए 	<ul style="list-style-type: none"> जल की सुरक्षा के प्रति जागरूक भावना पृकृति के प्रति जागरूक भावना ज्ञान में वृद्धि कल्पानात्मक शक्ति का विकास पाठ से नए शब्द रेखांकित करते हैं अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी भाषा में गढ़ते हैं।
फरवरी	5	पाठ:17	छोटी- सी हमारी नदी व्याकरण: काल	<ul style="list-style-type: none"> नदियों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ पाठ का सस्वर वाचन नदियों के बारे में विडियो प्रस्तुति व्याकरण में 'काल' के जरूरतें विडियो, पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिचित नदी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए। इस कविता में से नए शब्द चुनकर लिखिए। 	<ul style="list-style-type: none"> छात्र नदी बहते समय आनेवाली कलकल शब्दों के बारे में और उसके उपयोग के बारे में शिक्षिका के साथ अपनी राय बाँटते हैं। भाषिक और शाब्दिक कौशल का विकास लिखित अभिव्यक्ति का विकास व्याकरण- 'काल' का ज्ञान

				संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम		
फरवरी	7	18	चुनौती हिमालय की	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वर वाचन प्रश्नोत्तर पाठ का पठन और पाठन उच्चारण-अभ्यास व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम	<ul style="list-style-type: none"> हिमालय के बारे में 10 वाक्य लिखिए । सही मुहावरा लिखकर वाक्य पूरा कीजिए । 	<ul style="list-style-type: none"> पहाड़ी यात्रा के वर्णन करेंगे मुहावरे और लोकोक्तियां का ज्ञान कल्पनात्मक शक्ति का विकास पाठ से नए शब्द रेखांकित करते हैं
फरवरी /मार्च	पुनरावर्तन					
Term-2 Examination : 15-3-2025 To 28-3-2025						

Annual Syllabus Plan 2024-25**CLASS: V****TEACHERS: Ms Divya K, Ms Beena Pais****SUBJECT: Mathematics**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	9	1	Large Numbers	Active Learning Method Integrating Technology	Student will read the numbers in newspapers and identify place name and place value. Student will use the concepts learnt, in arranging their parent's mobile number. SEA Activity 1– Representing Indian and International System using mobile numbers.	<ul style="list-style-type: none">* Child - reads and writes numbers bigger than 10000000 being used in her/his surroundings.* Applies concepts and reads the numbers in Indian and International systems.
	9	2	The Four Operations	Cooperative learning Method Problem solving Method	Does math lab activity from pg.84 of text book. To apply the process of division to any numbers.	<ul style="list-style-type: none">* Child -performs four basic arithmetic operations on numbers beyond 1000 by understanding place value of numbers.
	5	3	Multiples and Factors (Half)	Active Learning Method Discussion Method Problem-Solving Method	Understanding HCF Solving problems	<ul style="list-style-type: none">* Students understand and apply divisibility to find out if a number is completely divisible by another number without actually dividing.* Students understand the meaning of prime and composite numbers.
July	4		Multiples and Factors (Cont)	Active Learning Method Discussion Method	Understanding LCM Game of Bindi's	<ul style="list-style-type: none">* Understands and differentiates HCF from LCM.

		3		Problem-Solving Method		Identifies them in the given set of numbers and learns to apply to Solve problems on HCF and LCM.
	10	4	Fractions (Half)	Discussion method Problem solving Method	Express their daily routine in fraction and compare the same with their friends. Students prepare questionnaire related to fractions and exchange with their friends.	<ul style="list-style-type: none"> * Students understand the meaning of equivalent. * Apply to form equivalent fractions.
Periodic Test 1 : 18-07-2024 to 24-07-2024						
August	10	4	Fractions (Cont)	Cooperative learning Method Problem solving Method	Math Lab activity - Draw a 4 x 4 grid on a graph paper and make patterns.. Students prepare questionnaire related to fractions and exchange with their friends.	<ul style="list-style-type: none"> * Identify fractions in daily life activities and apply four fundamental operations to fractions
August	12	5	Decimals	Problem Solving method Discussion method	Collect weather report from News and record. Decimals numbers, words and perform basic operation. SEA Activity 2 - Collect 5 bill from different stores and write the amount	<ul style="list-style-type: none"> * Students understand the meaning of decimal, reading of decimal numbers with respect to their places. * Learn to apply and solve four fundamental operations in Decimals.
September	6	6	Percentage	Integrating Technology Active Learning Method	Study previous year report card and convert every subject into percentage..	<ul style="list-style-type: none"> * Student understands the meaning of percentage and learn to apply to calculate their subject percentage, time they spend at home etc.

					Covert the amount in the bills to percentage.	* Learn to change to fractions, decimals and vice versa.
		Revision				
Term Examination-I : 19-09-2024 to 01-10-2024						
October	7	1	Symmetry, Patterns and Nets	Audio – Visual method. Active Learning Method	SEA Activity 3- Make symmetrical figures using paper. Create floor map for 2bhk.	* Develops an understanding of patterns and Symmetry. * Learns about 3D shapes, Floor maps and nets.
	6	2	Measurement (Half)	Cooperative learning Method Active learning Method	Students measure the objects at home using different types of measuring tools.	* Students learn to change larger units to smaller units and vice versa. * Perform 4 –basic fundamental operations
November	10	2	Measurement (Cont)	Cooperative learning Method Active learning Method	Prepare a booklet with pictures measuring different units.	* Students learn to change larger units to smaller units and vice versa. * Perform 4 –basic fundamental operations
	10	3	Area and Volume	Cooperative Method Discussing method	Identifying 3D & 2D shapes in their surroundings-Group activity Finding the area of the objects like book, square tile, bedroom etc. Comparing area with perimeter.	* Identify 2D & 3D objects. * Finds out perimeter and Area of different objects. * Defines Perimeter and Area .
	10	4		Discussion and Active Learning method.	Measure the angle between	* Identify geometry in their surroundings and learn to use different geometrical

December			Geometry Revision for PT-2		two hands of a clock at different positions. Draw circles using Compass SEA Activity 4 – Mandala Art.	instruments in measuring lines, angles etc. * Learn to draw circles of a particular radius and diameter.
Periodic Test 2 : 06-01-2025 to 11-01-2025						
January	10	5	Time and Temperature	Audio – Visual Method Active Learning method	Calculate the duration of their real-life activities. Draw a clock representing both the systems	* Read time in two systems and change to any one system. * Students compare 12-hour clock system with 24 – hour clock
	8	6	Profit and Loss	Integrating technology Discussion and Active method	Visits a nearby shop and finds the cost price and selling price of items used in their daily life.	* Student will analyse the difference between profit and loss. * Understands Profit and loss
February	8	7	Data Handling	Active learning Method	Case study (Bar graph)	* Understand the information represented by a pictograph. * Learn to represent data as a bar graph.
	8	8	Map Reading	Inquiry-based structured Problem solving	Reading maps activity	* Identifies different kinds of maps, map tools and directions on a map.
March – Revision						
Term-II Examination : 15.03.2025 to 28.03.2025						

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: V

TEACHERS: Ms. Beena, Ms. Sushma, Ms Divya

Subject : Science

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
June	3	1	Plants – Growing in Numbers	PPT Presentation Video on germination & Dispersal of seed	SEA: Observing different stages of seed germination.	The Student: -explain the germination process, growth of new plants and their protection.
	3	2	All About Animals	Video presentation Discussion method	Slogan Writing on protection of animals	The Student: -learn about how different groups of animals breathe, feed and make movements in different manners..
July	3	3	Bones and Muscles	Video & PPT Presentation	Identifying the different parts of the human skeletal system. (Group activity)	The Student: -understand that our body is a wonderful machine. -recognize the different kinds of bones and joints in our body and learn about their functions.
18-07-2024 to 24-07-2024 Periodic Test-1						
August	3	4	The Nervous System	Discussion method Video presentation	Preparing Posters on ‘Caring of sense organs’	The Student: -learn about the human nervous system. - learn about the sense organs.

	3	5	Food and Health	PPT Presentation Video	Charts of Various sources of food.	The Student: -understand the need for a balanced diet.
September	3	6	Safety and First Aid	Discussion method Recalling concepts	SEA: Preparing first aid box	The Student: -know about the meaning of being safe. -learn about some safety rules.
	3	7	Houses Around Us	PPT Presentation Video presentation	Preparing models of different kinds of houses.	The Student: -learn about different types of houses in different regions. -learn how to take care of the house.
19-09-2024 to 01-10-2024 Term I						
November	3	1	Soil erosion and Conservation	Video presentation	SEA: Collect pictures to give a comparison between 'deforestation' and 'afforestation'	The Student: -identify factors that cause soil erosion.. -realize the harmful effects of soil erosion.
	3	2	Rocks and minerals	PPT Presentation	Collect pictures of famous temples and monuments made from various stones.	The Student: -learn about how rocks are formed. -know about various types of rocks
December	3	3	Air and Water	PPT presentation	Make a water filter model.	The Student: Infer the importance of air and water in our life.
	3	4	The Moon	Discussion method	Pictures on Chandrayaan-3, videos by ISRO..	The student -learn about the phases of the moon. -know about uses of human-made satellites.
January	3	5	Simple Machines	PPT Presentation Video Questionnaire	Preparing a screw by using a piece of paper.	The Student: -know about the types of simple machines.

06-01-2025 to 11-01-2025 Periodic Test 2

February	3	6	Our Environment	Demonstration method	A poster on Earth Day	The Student: -Realize about protecting our environment.
	3	7	Natural Disasters	Video presentation Discussion method	Collect information from library/newspapers about any one natural disaster.	The Student: Realize that a disaster can occur at any time and any place of the world.

March – Revision

15-03-2025 to 28-03-2025

Term 2 examination

Annual Syllabus Plan (2024-25)

CLASS: V

TEACHERS: Ms. Beena, Ms. Sushma

Subject: Social Science

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
June	3	1	Mapping The Earth	Demonstration method PPT Presentation.	SEA-1: locate places on map.	The Learner: *Differentiate a globe and map and enlist their limitations. *Develop skills to locate places on map and globe. *Identify the tools of reading a map.
	3	2	Latitudes and Longitudes	Demonstration method Video presentation	Class quiz	-Define the terms parallels and meridians. -comprehend the term Grid and its importance in locating places.
July	3	3	Movement of the Earth	PowerPoint presentation Video presentation	Class quiz	-learn about the movement of the earth. -define the term such as rotation, revolution, orbit and leap year.
18-07-2024 to 24.07.2024 Periodic Test-1						
August	5	4	Landforms	Video presentation Demonstration method	Write about any one landform	*Define major landforms such as mountains, plateaus, plains, deserts and rivers with prominent examples from cross the world.
	3	5	Climate	PPT Presentation. -Video presentation	SEA-2:Draw Heat zones of the Earth.	*Understand the terms weather and climate and also distinguish between the two. *Explain the factors that influence climate.
September	4	6	The Great Revolt	Power point presentation	Collect more information about – Mangal Pandey.	*Comprehend the British rule over India. *Analyze the rise of nationalism in India.

	3	7	The United Nations and Human Rights Leaders	Power point presentation	Open Book Test	*Understand the objectives of the UN. *Learn about the contributions were made.
19.09.2024 to 01.10.2024 TERM 1						
October	3	1	Democratic Republic of the Congo - The Land of Dense Forests	PPT presentation	Word Search -Names of animals found in *Democratic Republic of the Congo. *Find the names of capitals of the countries that surround DIRC	*Recall the position of the Democratic Republic of Congo, its size and land area. *Recognize and define equatorial region.
November	3	2	Saudi Arabia - The Land of Sand	PPT presentation	Map activity	*Discuss the various aspect of this country – location, land, climate, vegetation, wildlife, life of the people and cities.
December	3	3	Prairies - The Treeless Grasslands	PPT Presentation Video Questionnaire	To collect the photographs of some animals found in prairies.	*Mark and identify the temperate zone where the grasslands are found. *Locate and identify the grasslands on the world map.
	3	4	Greenland - The Land of Snow	Power presentation point	SEA-1: Prepare a model of Igloo.	*Dissect and explain the variations in lifestyle of people across the world and value it.
January	4	5	Our Civic Duties	Demonstration method	Collect the fallen leaves of different trees. Paste them on a chart paper.	*Explain the importance of civic duties and its use in society.
06.01.2025 to 11.01.2025 Periodic Test -2						
February	4	6	The Freedom Movement - 1	Demonstration method	SEA-2: To collect information about any two freedom fighters.	*Comprehend the rise of nationalism in India. *Recall the role of Mahatma Gandhi in attaining independence.

	2	7	The Freedom Movement - 2	Power point presentation	Quiz	*Understand the role played by various movements of the freedom struggle. *Recall and describe the various movements of the freedom struggle.

March – Revision

15.03.2025 to 28.03.2025

Term-II Examination