

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: IV

TEACHERS: Ms. Teena Elizabeth Abraham and Ms. Carol Tina Rodrigues

SUBJECT : English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	18	1	Bridge Course Poem: Butterfly Laughter Grammar: Sentences The Key to the Garden 1	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Instruction • Grammar & translation method • Demonstration • Role-Playing • Think-Pair-Share • Collaborative Learning • VAK Teaching • Spaced Learning 	Paragraph writing on pet dog. Thank you note Rhyming words playlist Choose the best word Sentence Building Noun sorting	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate active listening through body language and eye contact with the speaker, according to classroom expectations. • Respond appropriately to discussion • Recites poems with appropriate expressions and intonation. • Uses punctuation marks appropriately in reading aloud with intonations and pauses such as question mark, comma, and full stop • Define and provide examples of nouns. • Discuss the importance of interpersonal relationships
			2			
July	13	3	Arachne Grammar :Is, Am, Are, Has and Have	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Instruction • Grammar & translation method 	Greek God Character role play Greek Mythology Word Search	<ul style="list-style-type: none"> • Enacts different roles in short skits • Describes briefly, orally/in writing about events, places and/or personal experiences in English
		4	A Mad Tea-Party			

				<ul style="list-style-type: none"> • Demonstration • Role-Playing • VAK Teaching • Spaced Learning 	Playing the roles of Alice and Hatter Wonderland Hunt	<ul style="list-style-type: none"> • Shares riddles, jokes and tongue-twisters in English • Participate in conversation, small-group and whole-group discussion, understanding when to speak and when to listen
Periodic Test I 18.07.2024 to 26.07.2024						
August	18	5 6	Grammar - Sub-Verb Agreement The Turtle's Dome Poem :The Rooks Grammar: Tenses The Little Cotyledons	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Instruction • Grammar & translation method • Demonstration • Think-Pair-Share • Collaborative Learning • VAK Teaching • Spaced Learning 	Shade the tense Activity Labelling body parts of animals Make your tea cup Activity : how to take care of a plant?	<ul style="list-style-type: none"> • Writes informal letters or messages with a (sense of audience) meaningful representation. • Responds verbally/in writing in English to questions based on day-to-day life experiences, an article, story or poem heard or read Uses nouns, verbs, adjectives, and prepositions in speech and writing speaks briefly on a familiar issue/topic like conservation of water; and experiences of day-to-day life like visit to a zoo; going to a mela/fair
September	6		Poem : Little by Little Grammar : Articles	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Instruction • Grammar & translation method 	Seed Germination activity with progress record	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrates appreciation for nature • Exploration of immediate environment

Term I Examination 19.09.2024 to 01.10.2024

October	13	1 2	Sindbad's Voyage Grammar :Pronouns Tom Paints the Fence	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Instruction • Grammar & translation method • Demonstration • Didactic Questioning 	Fun with Suffix Travelogue Write a letter to a friend	<ul style="list-style-type: none"> • Use technology to find information; follow written directions • Engage in book sharing experiences with purpose and understanding • Recognize that spoken words are represented language by specific sequences of letters.
November	10	3	Grammar :Adjectives Poem: The First Tooth The Pied Piper of Hamelin	<ul style="list-style-type: none"> • Role-Playing • Think-Pair-Share • Collaborative Learning • VAK Teaching • Spaced Learning 	The Sibling Game Pairs of Pears (Game on Homophone)	<ul style="list-style-type: none"> • Identify basic similarities and differences in pictures and information found in two texts on the same topic. • With prompting and support, use adjectives to describe people, places, and things. • Provide reasons that are supported by facts and details.
December	7	4	Poem: Baby-Land The Rocket Women of India	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar & translation method • Demonstration • Role-Playing • Collaborative Learning 	Project on India's first space mission to Mars Card Making for Mother	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize and explain the meaning of common idioms, adages, and proverbs. • Use the relationships between particular words to better understand them. • Read grade-level prose and poetry

				<ul style="list-style-type: none"> VAK Teaching 		orally with accuracy, appropriate rate and expression successive readings
Periodic Test II 06.01.2025 to 11.01.2025						
January	8		Grammar :Adverbs Poem: How did Little Kite Learned to Fly Grammar : Prepositions	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Instruction Grammar & translation method Demonstration 	Sorting Collocations Project study on the Alps	<ul style="list-style-type: none"> Responds verbally/in writing in English to questions based on day-to-day life experiences, an article, story or poem heard or read Apply the understanding of the story to answer the questions
February	17	5	Out with the Goats	<ul style="list-style-type: none"> Didactic Questioning Role-Playing Think-Pair-Share 	Paragraph on how you help at home.	<ul style="list-style-type: none"> Communicate with individuals from different cultural backgrounds.
		6	Grammar : Conjunctions	<ul style="list-style-type: none"> Role-Playing Think-Pair-Share 	Imaginary writing/sketching	<ul style="list-style-type: none"> Understand and use question words in speaking.
		7	Young Kalam The Magic Pot	<ul style="list-style-type: none"> Collaborative Learning VAK Teaching 	oneself to be a magic pot	<ul style="list-style-type: none"> Exhibit curiosity and interest in learning new words heard in conversations and books.
March			Revision	Revision	.	
Term II Examination - 15.03.2025 to 28.03.2025						

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ೨೦೨೪ -೨೫

ತರಗತಿ - ೩

ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ಗಾಯತ್ರಿ ತಂತ್ರಿ, ಶುಭ ಎಸ್, ಶಾರ್ಲೆಟ್ ಲೋಬೊ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ ೧

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಜೂನ್	೪	೧. ಸೇತುಬಂಧ ೨. ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ	ಅ. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸಿ ಆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು(ಪದ್ಯ) ಇ. ಮ್ಯಾಂವ್ ಎಂದವರ್ಯಾರು?(ಕಥೆ) ಈ. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕಾ ಪಾಠ-೧,೨,೩	೧. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ೨. ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿ ೩. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ	೧. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ- ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ೨. ಕಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ೩. ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.
ಜುಲೈ	೪	೩(ಪದ್ಯ) ೪(ಪಾಠ)	ಚಿಟ್ಟೆ ಮೆದುಮಾತು	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	೧. ಚಿಟ್ಟೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. ೨. 5 'Magical'	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ

					ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿಮನದ ಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿಯುವರು.
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1 - 18/07/2024 ರಿಂದ 24 /07/2024

ಅಗೋಸ್ತು	೪	೫(ಪದ್ಯ) ೬(ಪಾಠ)	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಎರಡು ಕಾಗದದ ದೋಣಿ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	೨. ಚರಕದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. ೨. ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ/ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವರು.
---------	---	-------------------	-----------------------------	--	---	---

ಸಪ್ಟೆಂಬರ್	೩		ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.	೧. ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.
-----------	---	--	-------------	---	---------------	--

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 19/09/2024 ರಿಂದ 01/10/2024

ಅವಧಿ ೨

ಅಕ್ಕೋಬರ್	೩	೭(ಪದ್ಯ) ೮(ಪಾಠ)	ಕಲಿತ ಪಾಠ ಬಾಲಕಿಯ ಸಾಹಸ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ದ್ರಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ	೧. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು. ೨. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಛಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
ನವೆಂಬರ್	೪	೯(ಪದ್ಯ) ೧೦(ಪಾಠ)	ಕೊಕ್ಕರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ	೧. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. ೨. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಯಾವುದಾದರೂ ಋ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತುವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಚಿತಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ದಶಂಬರ್	೩	೧೧(ಪದ್ಯ) ೧೨(ಪಾಠ)	ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ಕರುಣೆಯ ಹಾದಿ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ	೧. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದೋಸೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ೨. . ಯಾವುದಾದರೂ ಋ	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಸಪದ್ಯ, ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರುಣೆ

					ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯತೆಯಂತಹ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಜನವರಿ	೪	೧೩(ಪದ್ಯ)	ಮಂಗನ ನ್ಯಾಯ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ	೧. 'ಜಾಣ ಜಪಾನಿನ ಮಂಗಗಳು' ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2- 06 /01/2025 ರಿಂದ 11 /01/2025						
ಫೆಬ್ರವರಿ	೪	೧೪(ಪಾಠ)	ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು?	೧. ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿ	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬದುಕಲು ಬೇಕಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	೧. ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.
ಮಾರ್ಚ್	೨		ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.	ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 15/03/2025 ರಿಂದ 28 /03/2025						

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: IV

TEACHERS: Ms Jyothi Arvind, Ms Joyline, Ms. Rashmi

SUBJECT: Hindi

TERM -- I						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ*	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	३	-	वर्णमाला /बारहखड़ी (व्याकरण)	<ul style="list-style-type: none"> पूर्वज्ञान के अधार पर प्रश्न करना। पी.पी.टी के माध्यम से वर्णमाला पढ़ना और पढ़ाना। अधिगम सहायक सामग्री: पी.पी.टी प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी अक्षरों को पहचानना, एक क्रम में लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी भाषा की संरचनाओं को बारीकी से अध्ययन करेंगे। हिंदी लिपि की बनावट, और अक्षरों का ज्ञान
जून	५	१	मन के भोले भाले बादल (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न पूछा जाएगा। कविता का लय, ताल के साथ सस्वर गायन किया जाएगा । नए शब्दों के अर्थ श्यामपट पर लिखना उनकी समझ पर वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछा जाएगा। अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, कविता का वीडियो इत्यादि ।	<ul style="list-style-type: none"> कविता कंठस्थ गायन रूई के बादलों को अलग अलग आकृतियों में चित्रित करना । पेड़ों पर एक कविता गढ़ना अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के साथ निजी अनुभवों को (बारिश या बाढ़)जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं। बादलों की आकृतियों में अनेक वस्तुओं की काल्पनिक चित्र देखने की भावना पैदा करेंगे। स्वयं कविता सृजन करेंगे अपने शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे। बाढ़ आने के कारण जान सकेंगे। तरह – तरह के बादलों के चित्र बनाएँगे ।
				<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न पूछ लिया जाएगा । 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न अभ्यास कार्य परिवार के सदस्यों के साथ 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आए हुए घटनाओं, पात्रों के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।

जून	६	२	जैसा सवाल वैसा जवाब (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वर वाचन और विवरण दिया जाएगा। अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> संवाद करना और लिखना। परियोजना कार्य पालतू जानवर कौन से हैं? उनसे क्या उपयोगिता है? लिखित परीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> बादशाह अकबर के शासन काल से परिचित होंगे। बीरबल की समझदारी से परिचित होंगे। अक्ल और समझदारी की उपयोगिता को जान सकेंगे। अपने शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे।
जुलाई	७	३	किरमिच की गेंद (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी परियोजना – कार्य संवाद लेखन – अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> भाषा की बारीकियों जैसे – शब्दों की पुनरावृत्ति सर्वनाम, विशेषण, जेंडर, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं। क्रिकेट के नियमों से परिचित होंगे। नए शब्दों को जानकर अपनी शब्दभंडार की वृद्धि करेंगे। गेंद का वर्णन करेंगे।

प्रथम आवधिक परीक्षा – (१८-०७-२०२४ ँ २४-०७-२०२४)

अगस्त	७	४	पापा जब बच्चे थे (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ। पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण ऊर्फ- फ – भ्त्थ के माध्यम से अधूरी कहानी को पूर्ण करना प्रश्नोत्तरी अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> इनसानियत के महत्व को जान सकेंगे। गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं(प्रश्न-उत्तर) और किसी अधूरी कहानी को स्वयं पूर्ण कर सकेंगे। अनुकरण को वर्जित करके स्वावलंबी बनेंगे शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे। विराम चिह्नों के प्रकार जान सकेंगे। अपने – अपने पापा के बारे में बताएँगे।
अगस्त			दोस्त की पोशाक (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण 	<ul style="list-style-type: none"> लघु प्रश्न निर्माण ऊर्फ- फ – भ्त्थ के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> नसीरुद्दीन या अकबर बीरबल की अन्य कहानी के लिए पुस्तक कोना/पुस्तकालय से किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ते हैं।

	६	५		<p>वाचन की प्रक्रिया</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. वीडियो प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न पोशाक के बारे में जान सकेंगे। नसीरुद्दीन की कहानी सुनकर आनंद प्राप्त करेंगे। शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पठन की क्षमता का विकास प्रस्तुत पाठ से विशेषण और विशेष्य को जान सकेंगे।
अगस्त	५	६	<p>नाव बनाओ नाव बनाओ (गद्य)</p>	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ कविता का लय ताल के साथ गायन। कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना। <p>अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो इत्यादि।</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण ऊर्ध्व- प - भ्रूक्ष के माध्यम से घर के अंदर और बाहर खेलने वाले खेलों की सूची कविता का सस्वर गायन प्रश्नोत्तरी कागज़ से नाव बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करना 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के साथ और निजी अनुभवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं। कविता में अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। कागज से नाव बनाने की कला से परिचित होंगे। शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पठन की क्षमता का विकास। बारिश और पानी का वर्णन करके कविता की रचना करेंगे।
सितंबर	७	७	<p>दान का हिसाब (गद्य)</p>	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, पी.पी.टी. वीडियो, प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन लघु प्रश्न निर्माण ऊर्ध्व- प - भ्रूक्ष के माध्यम से अकाल पर परिचर्चा का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> समाज में गरीबों की शोषण को रोकना। अकाल से पीड़ित लोगों की दर्द और पीड़ा को समझना। शब्द भंडार की वृद्धि कराना। शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास। स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि में प्रयुक्त होनेवाली शब्दावली की सराहना करते हैं।

Term I Examination (19-09-2024 to 01-10-2024)

TERM – II

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ*	सीखने के संभावित प्रतिफल
अक्तूबर	५	८	कौन? (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न कविता का लय ताल के साथ गायन । कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना । अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण ऊर्फ- फ – भृच्छ के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के माध्यम से अपने भावों और विचारों को व्यक्त करेंगे । नए शब्दों से परिचित होंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास । चूहे का चित्र बनाकर उसका वर्णन करेंगे ।
नवंबर	७	९	स्वतंत्रता की ओर (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, पी.पी.टी. वीडियो प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> लिखित परीक्षा प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण ऊर्फ- फ – भृच्छ के माध्यम से पेड़ पौधे की उगाई को लेकर एक चर्चा का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिहनों जैसे पूर्ण विराम, अल्प विराम का सचेत इस्तेमाल करते हैं। स्वतंत्रता सेनानियों बलिदान का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । देशप्रेम को जागृत करेंगे । महात्मा गांधी के जीवन शैली और आश्रम से परिचित होंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास ।
नवंबर	८	१०	थप्प रोटी थप्प दाल (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी., पाठ्यपुस्तक,	<ul style="list-style-type: none"> कोरोना से बचाव के लिए बच्चों की भागीदारी-नए शब्दों को लिखना । लघु प्रश्न निर्माण ऊर्फ- फ – भृच्छ के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। घर में बनने वाले विभिन्न पकवानों से परिचित होंगे । घर में खेले जाने वाले विभिन्न खेलों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास ।

				वीडियो इत्यादि ।		<ul style="list-style-type: none"> शब्द भंडार में वृद्धि । नए शब्दों को वाक्य में बनाएँगे ।
दिसंबर	५	११	पढ़कू की सूझ (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न कविता का लय ताल के साथ गायन । कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना । <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण ऊर्ण-फ – भृच्छ के माध्यम से कविता को कहानी के रूप में लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी जोड़ते हैं। कवि रामधारी सिंह के लेखन शैली से परिचित होंगे । कविता को कहानी के रूप में बदलने की कला का विकास शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास मुहावरे का प्रयोग
जनवरी	७	१२	सुनीता की पहिया कुर्सी (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो श्यामप ; इत्यादि ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण ऊर्ण-फ – भृच्छ के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों जैसे कहानी, पत्र लेखन आदि के अनुसार लिखते हैं। अपाहिज बच्चों की कठिनाइयों से वाकिब हो पाएँगे । समाज में उन्हें गौरव प्रदान करेंगे । शब्द भंडार में वृद्धि शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास
द्वितीय आवधिक परीक्षा (०६-०१-२०२५ ळ ११-०१-२०२५)						
जनवरी	७	१३	हुदहुद (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन 	<ul style="list-style-type: none"> चार पक्षियों के बारे में जानकारी एकत्रित करना एवं कक्षा में प्रस्तुत करना लघु प्रश्न निर्माण ऊर्ण-फ – भृच्छ के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे हुदहुद पक्षी का पूर्ण ज्ञान हासिल करेंगे । पक्षियों के रंग, रूप की विशेषता जान सकेंगे । हुदहुद के अलग-अलग नामों से परिचित होंगे । किसी अन्य जीव-जंतुओं के बारे में

				अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, इत्यादि।		जानकारी हासिल करके लिखेंगे और शब्दों के बारीक अंतर पहचानेंगे ।
फरवरी	८	१४	मुफ्त ही मुफ्त (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, इत्यादि।	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण ऊर्ग-फ - भृच्छ के माध्यम से पैसों की बचत क्यों करना चाहिए ? अपने परिवार के साथ बाजार की वस्तुओं का दाम पर चर्चा कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> गुजराती लोककथा का परिचय प्राप्त करेंगे । वस्तुओं की खरीददारी, मोल गुणवत्ता के बारे में जानेंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास पाठ में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं। प्रस्तुत कहानी को अपने शब्दों में बताकर कहानी का आनंद उठाते हैं।

मार्च - पुनरावर्तन

द्वितीय सत्र परीक्षा १५-०३-२०२५ ँ २८-०३-२०२५

Annual Curriculum Plan (2024-25)

CLASS: IV

TEACHERS: Ms. Bhindia Dsouza ,Ms. Divya K, Ms Swathi Bharath

Subject: Mathematics

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
June	12	1	Large numbers.	Discussion method	*Representing the numbers in abacus using bhindis. *SEA-1:Using the concepts of large numbers to their date of birth.	<ul style="list-style-type: none">• Develop an understanding of periods, places, and place value of 5- and 6-digit numbers.• Learn the international place values system.• Develops skills of reading and writing roman numerals.
	12	2	Addition and subtraction	Collective learning exercise.	Decoding numbers and product grid.	<ul style="list-style-type: none">• Develop skills to carry out addition and subtraction together.
July	13	3	Multiplication	*Problem solving method *Demonstration method	*Dodging the tables *Cross word puzzles	<ul style="list-style-type: none">• Learn to multiply by 3-digit number• Understands the word sums
	5	4	Division (Half)	*Demonstration method	Math lab activity (Recalling division facts).	<ul style="list-style-type: none">• Apply their knowledge of division to solve word problems.

Periodic Test 1 : 18.07.2024 to 24.07.2024

August	6	4	Division (Completed)	Problem solving method	Solving division problems in pairs	<ul style="list-style-type: none"> • Learn the technique of checking division • Apply the knowledge of division to so
	10	5	Multiples and factors	*Discussion method. *Explaining method	Solving riddles	<ul style="list-style-type: none"> • Develop an understanding of properties of multiples and factors • Apply their knowledge to identify multiples and factors. • Understand prime and composite numbers • Develop an understanding to of HCF and learn to find out HCF • Learn to find LCM by common division method
	5	6	Fractions	*Explaining method. *Problem solving.	SEA-3: Representing fractions pictorially	<ul style="list-style-type: none"> • Understand equivalent fractions and learn to find them • Learn to compare and order like and unlike fractions • Learn the simplest form of a fractions
September	12	7	Decimals	Demonstration method.	Decimal Collage	<ul style="list-style-type: none"> • Develop an understanding of decimals and learn to extend the place value system • Apply the knowledge of equivalent decimals to learn addition/subtraction. • Acquires skills to compare and order decimals.
Term 1 Examination : 19.09.2024 to 01.10.2024						
October	12	1	Symmetry and Patterns	Demonstration method	Sticking or drawing the symmetry patterns in paper.	<ul style="list-style-type: none"> • Developing line of symmetry and symmetrical figures. • Learn about patterns. • Acquire skills to code and decode messages

	13	2	Geometry	*Demonstration method *Discussion method	<ul style="list-style-type: none"> • Simple protractor activity • SEA-4: Drawing rangoli using different geometrical shapes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recalls basic concepts of geometry. • Develops understanding on angles and its types. • Understand parts of a circle and learn to draw circle using compass.
November	10	3	Measurement	Demonstration method.	Determining number of newspapers required to make up 1 kilogram.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn the relation between different units of measurement. • Acquire skills to convert lower units to higher units and vice versa. • Learn to solve word problems
December	10	5	Time.	Explanation and demonstration method.	Calculating age in months, days and hours.	<ul style="list-style-type: none"> • Recalls units of time and learn to convert it. • Learn to add / subtract time • Acquire skills to calculate starting/ finishing time of an activity.
January	7	6	Money and Unitary Method (Half)	Demonstration method	Learning about different currencies	<ul style="list-style-type: none"> • Recalls concepts related to money. • Learns to convert rupees to paise and vice versa.
Periodic Test 2 : 06.01.2025 to 11.01.2025						
	5	6	Money and Unitary Method (Completed)	Discussion method	Writing cheque Collecting a bill and finding the per unit price of the things.	<ul style="list-style-type: none"> • Learns the operations on money. • Learn to solve word sums based on the operations of money.
	12	4	Perimeter and Area	*Demonstration method	Finding the perimeter and area of the room	<ul style="list-style-type: none"> • Acquires knowledge to calculate area and perimeter from surrounding objects.

	12	7	Data Handling	*Demonstration method *Problem solving method	Collage Making – of different kinds of maps from newspapers and magazines.	<ul style="list-style-type: none">• Learn to interpret a pictograph and a bar graph.• Learn to draw a bar graph• Learn to interpret a circle graph
--	----	---	---------------	--	--	--

March - Revision

15.03.2025 to 28.03.2025

Term-2 Examination

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: IV

TEACHERS: Ms Bhindia , Ms Beena Pais , Ms Sushma

SUBJECT: Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	6	1	Food for plants	Audio –Visual method. Demonstration method	Visiting a garden and finding the names of at least three new plants.	The student <ul style="list-style-type: none">* Recall the parts of a leaf and their functions.* Learn the process of photosynthesis in plants.
	6	2	Adaptation in Plants	Discussion method	Collect information about two plants found in plains, hills and deserts.	The student <ul style="list-style-type: none">* Learn how terrestrial plants grow.* Learn how different types of aquatic plants grow.
July	6	3	Animals: Growing in Number	Power point presentation Audio Visual Method	Quiz SEA 1 – Preparing a chart explain the lifecycle of their favourite animal.	The student <ul style="list-style-type: none">* Understand how different animals reproduce.* Understand how animals take care of their young ones.

18-07-2024 to 24-07-2024

Periodic Test-1

July	3	4	Adaptation in Animals	Discussion method	Make a project on the Tigers.	The student <ul style="list-style-type: none"> * Explain why it is important for animals to adapt themselves. * Explain how animals have adapted to protect themselves.
	8	5	Food and digestion	Discussion method	Preparing model of digestive system. SEA 2 – Preparing a Food Chart	The student <ul style="list-style-type: none"> Recall why we need food. * Understand the importance of eating a balanced diet.
September	5	6	Our Teeth and Microbes	Audio Visual Method	Scrap book Activity Care of Teeth	The student <ul style="list-style-type: none"> * Recall the importance of healthy teeth. * To recognize the different kinds of teeth and know the parts of a tooth.
19-09-2024 to 01-10-2024 Term I						
October	5	1	Safety and First Aid	Discussion Method Power point Presentation	Design posters/charts on Be Safe.	The student <ul style="list-style-type: none"> * Understand the safety rules at home and on the road. * Learn how to be safe while riding a bicycle.

	6	2	Matter-Solid, liquid and gas.	Experimental method	Conducting experiment to show sedimentation, decantation and filtration	The student <ul style="list-style-type: none"> * Understand what matter is. * Know the three states of matter- solid, liquid and gas.
November	8	3	The Earth and its neighbours	Audio visual method Discussion Method	Assignment on 8 planets of the solar system.	The student <ul style="list-style-type: none"> * Learn about the solar system. * Know about the layers of the Earth.
	9	4	The Changing Weather	Experimental method	Experiment will be conducted to study solute, solvent, and solution.	The student <ul style="list-style-type: none"> * Understand what weather is. * Know about rain and the water cycle.
06-01-2025 to 11-01-2025 Periodic Test 2						
December	6	5	The Clothes We Wear	Discussion and demonstration method	Collect different kinds of fabrics and prepare a booklet showing these samples.	The student <ul style="list-style-type: none"> * Take care of the clothes * Select clothes suited for different kinds of weather.
January	6	6	Force ,Work and Energy	Discussion method Audio visual Method	SEA 4- Collect the pictures on different types of pollution from old magazine and paste in scrap book. SEA 4	The student <ul style="list-style-type: none"> * Understand the concept of force and its effect * Know about different types of forces.
	5	7	Our Environment	Discussion method Group Work	To prepare projects on Say no to plastic bags / Do not waste paper /	The student <ul style="list-style-type: none"> * Know the importance of

February					Plant more trees.	environment. * Understand about the different methods of preventing pollution.
March - Revision						
17-03-2025 to 28-03-2025						
Term 2 Examination						

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS:IV

TEACHERS: Ms. Beena, Ms. Sushma

Subject: SocialScience

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	4	1	Continents and Oceans	Audio –Visual method	SEA 1 Map activity – Pg. No – 293.	The students will be able to *Define continents and oceans. * Mark and label the different continents and oceans on a map.
	4	2	Climate of India	Discussion method. Explaining through the map.	Locate and label the states which get minimum and maximum rainfall in India.	*Recall the three main seasons of India. * Distinguish between weather and climate. * Define the terms such as landform, loo, dust storm and coastal area.
July	5	3	Soils of India	Mind mapping method Discussion method	Collect information on soil conservation techniques and their usefulness.	*Understand the process of soil formation. * Distinguish between different types of soil based on their characteristics and colours.
18-07-2024 to 24.07.2024 Periodic Test-1						
August	7	4	Agriculture in India	Discussion method and PPT	Make a poster and write a slogan to draw attention to stopping food wastage.	*Distinguish between food crops and cash crops. * Understand the importance of livestock.
	4	5	Our Rights and Duties	Explaining through Audio-visual	Write about Indian Constitution.	*Understand that our country is governed by a set of rules called the constitution. * Recall all the Fundamental Rights and the Fundamental Duties.

September	4	6	Our Government	Audio-Visual method Discussion method and PPT	SEA 2 :Activity on Lok Sabha and Rajya Sabha *quiz	*Understand the meaning of federal system of government. * Recall the three organs of the government.
		7	Transport and Communication	Discussion method and PPT	Use an atlas to find out the names of important cities through which National Highway 1 pass.	*Differentiate between transport and communication. *Recall the different types of ships as means of water transport.
19.09.2024 to 01.10.2024 TERM 1 Examination						
October	6	1	Water Resources of India	Audio-visual method Power point presentation	Collect the pictures of different sources of water and paste in the book	*Understand the functioning of a dam and the various purposes it serves. * Recall the different means of irrigation.
	5	2	Forests in India	Project based method	Locate the states where national parks and wildlife sanctuaries of India on the map.	*Explain the importance of forests. * Recall the names of some national parks and the states where they located.
November	5	3	Minerals in India	Explaining through Audio-visual.	SEA -3 Prepare a poster to use the fuel resources carefully.	*Define and understand the meanings of mineral, ore and mining. *Differentiate between metallic and non-metallic minerals.
December	7	4	Industries of India	Demonstration method	Visit to a nearby factory, record the observation and write a report.	*Distinguish between a factory and an industry. * Explain about the importance of industries.
06.01.2025 to 11.01.2025 PT-2 Examination						

January	6	5	Our Local Self-government	.Project based method Power point presentation	List the qualities that you would look for while electing the mayor of your city.	*Define civic amenities and recall some examples of it. *Distinguish between municipal committee and municipal corporation.
February	6	6	Inventions and Explorers	Explaining through Audio-visual.	SEA 4 Project – Find out the names of 5 explorers and stick their picture on chart paper and write what they have discovered.	*Distinguish between invention and discovery. * Analyse how human inventions have led to their progress.
	6	7	They Ruled India	Discussion method	Quiz	*Recall the names of the Indus Valley Civilization sites in India and Pakistan. *List some of the famous works of Kalidasa.
March – Revision						
15.03.2025 to 28.03.2025						
Term-II Examination						