

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: III

TEACHERS: Ms Carol Tina Rodrigues and Ms. Sushrutha M. P.

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	18	1	Bridge Course Poem : A Dewdrop Lesson : The Cloud Grammar – Sentences	* Reading and explanation of the lesson. *Sing and dance. * Video on sentences. *Ask students to frame sentences on their own. * Show pictures on singular and plural nouns	*Listening and speaking activities * Speak five sentences about your friend. * Practice a Thank You message for someone special.	Students will be able to *Learn to make new friends. * Learning to help others * Importance of sharing * Forms sentences of their own. * Reads aloud with appropriate pronunciation and pause (applicable to all lessons) *Uses punctuation such as question mark, full stop and capital letters appropriately.
		2	Lesson : Loony Moony Teeny Grammar: Noun	*Show a video on nouns and give different examples. * Water Cycle Video * Video on Space and Astronauts	* Special Dialogue * If I were an astronaut	*Identifies the difference between singular and plural nouns, spell plural nouns correctly *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.
July	12	3	Lesson : The Flopsy Bunnies Grammar – Verbs Poem : The Fly	* Reading and explanation of the lesson. *Explain with different examples of Verbs *Sing and dance.	Write few sentences on your sister/brother Crossword: Names of the body parts of animals.	Students will be able to *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. *Learn to be confident *Uses vocabulary related to subjects like Maths, EVS, relevant to class III

		4	Lesson : Elephant's Child		Polite Words Activity	*Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing.
Periodic Test 1 (18-07-2024 to 26-07- 2024)						
August	17	5 6	Grammar – Is, Am Are Poem :My Playmate Lesson : The story of Echo Grammar -Articles Lesson : Hofus The Stone-Cutter)	*Model reading and explaining of the lesson. * Show a video on echo. *Sing and dance. *Explain by showing video and ask students to frame sentences with the use of Is, Am and Are *Explain by showing video and ask students to frame sentences with the use of Articles	*Speak five sentences about your reflection in the mirror *Make an echo roll and recite a poem. * Homophone activity	Students will be able to *Learn to take up responsibility and understand actions have consequences. * Learn to Think before you Act * Learn the importance of being happy with yourself *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.
September	4	7	Lesson : The House with the Golden Windows	* Video will be shown on life in a royal palace *Model reading and explaining of the lesson. Showing video on the lesson.	*Word Search Activity of Synonyms and Antonyms	Students will be able to * Performs in events such as role-play/ skit in English with appropriate expressions. *Uses vocabulary related to subjects like Maths, EVS, relevant to class III *Learn to protect the environment. * Learn the importance of being grateful for everything you have
Term 1 (19-09-2024 to 01-10-2024)						
Term 2						
October	8	1	Poem : The Boy Who Never Told a Lie Lesson : The Weaver's Wish	*Sing and dance. *Model reading and explaining of the lesson. * Showing video on Weaving	* Rhyming words * Wishing Well	Students will be able to *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. *Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing.

			Grammar: Pronouns			<ul style="list-style-type: none"> *Responds appropriately to oral messages/ telephonic communication *Learn to be witty and humours. *Learn to find solution to problems. *Understanding pronouns help to make sentences shorter and clearer.
November	10	2	Lesson : The Other Side of the Wall Grammar – Adjectives Poem : A Night in June	<ul style="list-style-type: none"> *Model reading and explaining of the lesson. *Showing resourceful video of gardening and hands on experiment 	<ul style="list-style-type: none"> *Comprehension Passage *Colour the words that have the oo or ee sound 	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> *Uses adjectives in context as compared to previous class. *Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language. *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.
December	9	3	Lesson : Games During a Holiday Poem: Bed in Summer Grammar – Adverbs	<ul style="list-style-type: none"> * Reading and explanation of the lesson with the help of PPT. *Sing and dance. *Explain by showing a video of Adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> *Know about popular Indian games *Write about favourite game 	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> *Discuss the importance of playing fair and not cheating. *Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language. *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. *Using adverbs in sentence to describe a verb.
PT 2 (06-01-2025 to 11-01-2025)						
January	7	4	Lesson : The Longest Story in the World	<ul style="list-style-type: none"> *Reading aloud and Comprehending the meanings. 	<ul style="list-style-type: none"> *Complete a chart on your daily routine 	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> *Discuss the role of creative thinking in

			Grammar – Prepositions	* Giving examples for prepositions. Showing picture related to it.		achieving success. *Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language.
February	13	5	Lesson : Counting Crows Grammar – Conjunctions Poem: Little Things Lesson : Child Hero	*Model reading and explaining of the lesson. Showing video on kindness. *Sing and dance. *Explain by showing video and giving examples.	*Creative Writing “ Describe animals” *Project:“Save Power”	Students will be able to *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. *Encouraging children to be eco-conscious and care for the environment.
March	5		Revision	Revision	.	Revision
Term II Examination : 15.03.2025 to 28.03.2025						

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS : III

TEACHERS: MS JYOTHI ARVIND, MS RAVEENA PASANNA, and MS RASHMI
SUBJECT: HINDI

TERM--1						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के प्रतिफल
जून	5	1	वर्णमाला बारहखड़ी कक्कू (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना : कवि रमेशचंद्र शाह का परिचय और कविता साथ गायन पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना प्रश्नोत्तर विधि मूल्यांकन <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग पक्षियों के चित्र, जंगली जानवरों के चित्र इक्कटा करना और उसका एक चार्ट बनाइए। कोयल और कक्कू के चित्र बनाइए। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को आरोह-अवरोह गति, प्रवाह और सही पुत के साथ सुनाते हैं। अपनी भावनाओं पर काबू करना सीखेंगे। नए शब्दों की जानकारी प्राप्त करते हैं। प्रस्तुत कविता को अभिनय के साथ गाएँगे।
जून	6	2	२.शेखीबाज़ मक्खी (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना, पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन पी.पी.टी. प्रस्तुति पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन छात्रों से वाचन करवाना छात्रों के वर्तनी पर ध्यान देना <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में से दस संज्ञा शब्द लिखिए और कंठस्थ कीजिए। सूरज और चाँद के चित्र बनाइए। प्रश्नोत्तरी जंगली जानवरों के चित्र इक्कटा करके उसका एक चार्ट बनाइए। 	<ul style="list-style-type: none"> कही जा रही बात, कहानी आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। नए शब्द/शब्दार्थ सीखते हैं। वाचन के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछते हैं, अपने राय देते हैं। प्रस्तुत कहानी को अपने शब्दों में आगे बढ़ाएँगे।

जुलाई	5	4	मन करता है (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> कविता के शीर्षक का परिचय से पाठ का आरंभ करते हैं । पाठ का सस्वर वाचन और विवरण मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी कविता ताल –लय के साथ गाकर कविता के प्रति रुचि बढ़ाना कठिन शब्दों का अर्थ समझाना मौन वाचन प्रश्नोत्तरी , कर्कटी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन ई ई आर टी पाठ्यपुस्तक विमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> कविता का लय- ट्ठ वाचन । पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> तरह –तरह की कहानियों, कविताओं/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति , ड़्ज़ा,सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं । शब्द भंडार में रूद्धि । प्रस्तुत कविता को अभिनय के साथ गाएँगे ।
-------	---	---	----------------------	--	--	--

Periodic Test- 1 (18-07-2024 to 24-07-2024)

जुलाई	7	5	बहादुर बित्तो (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना ,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन प्रस्तावना ,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन पी.पी.टी. प्रस्तुति पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना छात्रों से वाचन करवाना छात्रों के वर्तनी पर ध्यान देना वीडियो,पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> भारत के वीर नारियों के चित्र इकट्ठा करो और एक चार्ट बनाओ । 	<ul style="list-style-type: none"> और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं । शुद्ध उच्चारण के साथ कहानी पढ़ने का क्षमता का विकास मुहावरे का प्रयोग, आसपास होनेवाली गतिविधियों/ घटनाओं
अगस्त	5	6	हमसे सब कहते (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> कविता के शीर्षक का परिचय से पाठ का आरंभ करते हैं । पाठ का सस्वर वाचन और विवरण मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी कविता ताल –लय के साथ गाकर 	<ul style="list-style-type: none"> बड़ा होकर क्या बनना चाहता है और क्यों?’ इस विषय पर कुछ वाक्य बनाइए । 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को ध्यान से समझते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं । नए शब्दों को वाक्य में बनाएँगे । चित्रों को देखकर कहानी बनाएँगे ।

				<p>कविता के प्रति रुचि बढ़ाना</p> <ul style="list-style-type: none"> • कठिन शब्दों का अर्थ समझाना • प्रश्नोत्तरी , पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>		
अगस्त	7	7	टिपटिपवा (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • जून और जुलाई में आनेवाले मूसलाधार बारिश के बारे में चर्चा करते हुए पाठ की शुरुआत करती है । • पाठ का सस्वर वाचन और विस्तार से विवरण • बारिश के बारे में छात्रों के साथ चर्चा करना और उनसे बातें सुनना आदि प्रस्तुतीकरण • पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना • वीडियो,पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ में आए हुए नए शब्दों का एक सूचिका तैयार कीजिए । • बारिश के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । • बारिश में खेलने की मज़ा का वर्णन करेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं । • सहपाठियों से मूसलाधार बारिश के बारे में चर्चा करते हैं । • शिक्षिका के प्रश्नों का मौखिक रूप से उत्तर देना
सितंबर	7	8	बंदर-बाँट (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • शीर्षक के बारे में समझाते हुए ये शीर्षक इस पाठ के लिए कितना उचित है ये समझाती है । • पाठ का विस्तार से विवरण • पाठ के संबंधित चित्र प्रदर्शित करना । • दादी को पोते के प्रति वात्सल्य भाव व्यक्त करना । • वीडियो,पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन.सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ के लिए आप क्या शीर्षक देना चाहेंगे? क्यों ? लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> • तरह –तरह की कहानियों/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति , संज्ञा,सर्वनाम,विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं । • कहानी का आनंद उठाते हैं।

First Term Examination (19-09-2024 to 01-10-2024)

TERM-2

<p align="center">अक्तूबर</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">कब आऊँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • उचित शीर्षक के बारे में समझाते हुए पाठ का आरंभ • पाठ का सस्वर वाचन तथा विवरण देना • नए शब्दों को रेखांकित करना • मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी • वीडियो, पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन.सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सही जोड़े मिलाओ । • मिलते- जुलते शब्दों को लिखिए । • कहानी को संक्षिप्त रूप में बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं। • आस-पास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं। • आपस में स्नेह भावना होनी चाहिए • पाठ को उत्साहित होकर सुनना • कब आऊँ वाले किस्से को चित्रकथा के रूप में लिखना ।
<p align="center">नवंबर</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">10</p>	<p align="center">क्योंजीमल और कैसे कैसलिया (गद्य)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लेखक रामधारी सिंह दिनकर के परिचय • कथापात्रों के परिचय के साथ पाठ का आरंभ • पाठ को आरोह-अवरोह के साथ सुनाकर छात्रों में पाठ के प्रति तात्पर्य बढ़ाते हैं । • नए शब्दों के जानकारी देते हैं। • छात्रों को सहज,प्रभावशाली और कल्पनाशील बनाना • वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • काबुलीवाला कुछ शब्दों को अलग तरीके से बोलता था उसे ढूँढकर लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> • सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, • प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं । • अपने तरीके से कहानी/कविता को अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं । • रोटी को अलग – अलग जगहों पर अलग – अलग नाम से पुकारने का कुछ शब्द बताएँगे ।

नवंबर	6	13	मिर्च का मज़ा (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> लेखक रामधारी सिंह दिनकर के परिचय कथापात्रों के परिचय के साथ पाठ का आरंभ पाठ को आरोह-अवरोह के साथ सुनाकर छात्रों में पाठ के प्रति तात्पर्य बढ़ाते हैं। नए शब्दों के जानकारी देते हैं। छात्रों को सहज, प्रभावशाली और कल्पनाशील बनाना वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१. काबुलीवाला कुछ शब्दों को अलग तरीके से बोलता था उसे ढूँढकर लिखिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं। आसपास होनेवाली गतिविधियों/ घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं।
दिसंबर	7	11	मीरा बहन और बाघ (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना, पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन मीरा बहन का जीवन परिचय से अवगत करवाना नए शब्दों की जानकारी देना। मूक जीवों के प्रति दया भाव उत्पन्न कराना प्रश्नोत्तर विधि पुनरावलोकन/मूल्यांकन वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१. संक्षेप में पाठ का सार खुद के वाक्यों में सुनाना।</p> <p>२. सस्वर वाचन करना।</p> <p>३. अभ्यास पत्रिका</p>	<ul style="list-style-type: none"> तरह-तरह की कहानियों/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति, संज्ञा, सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं। कहानी का आनंद उठाते हैं।
Second Periodic Test (06.01.2025 – 11.01.2025)						
जनवरी	7	12	जब मुझे साँप ने काटा (गद्य) व्याकरण:	<ul style="list-style-type: none"> लेखक का परिचय देते हुए पाठ का आरंभ कहानी को आरोह-अवरोह के साथ वाचन करना पोते के प्रति दादाजी का प्रेम व्यक्त करना 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के साँपों के चित्र इक्कट्टा करके उसके बारे में एक-एक वाक्य लिखिए। पाठ में से कुछ सर्वनाम 	<ul style="list-style-type: none"> तरह तरह की कहानियों, कविताओं/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति, संज्ञा, सर्वनाम, विभिन्न विराम-चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं। साँप जैसे जीवों के बारे में जानकारी।

			<p>सर्वनाम</p> <ul style="list-style-type: none"> कहानी को गहराई से समझाना वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम</p>	<p>शब्द लिखिए ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> झाड़-फूँक करने वालों से बचकर रहना । खतरनाक जीवों के साथ संभलकर रहना ।
फरवरी	7	14	<p>सबसे अच्छा पेड़ (गद्य)</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना ,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन विभिन्न प्रकार के पेड़ों के महत्व के बारे में समझाते हुए पाठ का आरंभ छात्रों को पेड़ की गुणों के बारे में समझाना वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>नए शब्द /प्रश्नोत्तरी</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम</p>	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के पेड़ों के चित्र बनाकर उसके नीचे उसके एक उपयोग के बारे में लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव, वाक्य संरचना और लेखन के स्वरूप(जैसे दोस्त को पत्र लिखना, पत्रिका के संपादक को पत्र लिखना) को लेकर निर्णय लेते हुए लिखते हैं। पाठ पढ़कर उसके पात्रों और घटनाओं के बारे में गहराई से सोचते हैं और उनके लिए जो सबसे अच्छा पेड़ है उसके बारे में शिक्षिका के साथ चर्चा करते हैं ।

मार्च – पुनरावर्तन

Term II Examination : 15.03.2025 to 28.03.2025

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ೨೦೨೪ - ೨೫

ತರಗತಿ - ೩

ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ಗಾಯತ್ರಿ ತಂತ್ರಿ, ಶುಭ ಎಸ್, ಶಾರ್ಲೆಟ್ ಲೋಬೊ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ ೧						
ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಜೂನ್	೪	೧. ಸೇತುಬಂಧ ೨. ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ	ಅ. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸಿ ಆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು(ಪದ್ಯ) ಇ. ಮ್ಯಾಂಪ್ ಎಂದವರ್ಯಾರು?(ಕಥೆ) ಈ. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕಾ ಪಾಠ- ೧,೨,೩	೧. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ೨. ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿ ೩. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ	೧. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ- ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ೨. ಕಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ೩. ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.
ಜುಲೈ	೪	೩(ಪದ್ಯ) ೪(ಪಾಠ)	ಚಿಟ್ಟೆ ಮೆದುಮಾತು	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	೧. ಚಿಟ್ಟೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. ೨. 5 'Magical' ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.

						೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿಯುವರು.
--	--	--	--	--	--	---

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ೧೮/೦೭/೨೦೨೪ ರಿಂದ ೨೪ /೦೭/೨೦೨೪

ಅಗೋಸ್ತು	೪	೫(ಪದ್ಯ) ೬(ಪಾಲ)	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಎರಡು ಕಾಗದದ ದೋಣಿ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	೨. ಚರಕದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. ೨. ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ/ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವರು.
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್	೨		ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.	೧. ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ- ೧೯/೦೯/೨೦೨೪ ರಿಂದ ೦೧/೧೦/೨೦೨೪

ಅವಧಿ ೨

ಅಕ್ಟೋಬರ್	೨	೭(ಪದ್ಯ) ೮(ಪಾಲ)	ಕಲಿತ ಪಾಲ ಬಾಲಕಿಯ ಸಾಹಸ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ದ್ರಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ	೧. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು. ೨. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಛಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
----------	---	-------------------	-------------------------	--	--	--

ನವೆಂಬರ್	೪	೯(ಪದ್ಯ) ೧೦(ಪಾಠ)	ಕೊಕ್ಕರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ	೧. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. ೨. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಯಾವುದಾದರೂ ೫ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತುವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಚಿತಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ದಶಂಬರ್	೩	೧೧(ಪದ್ಯ) ೧೨(ಪಾಠ)	ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ಕರುಣೆಯ ಹಾದಿ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ	೧. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದೋಸೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ೨. ಯಾವುದಾದರೂ ೫ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಸಪದ್ಯ, ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರುಣೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯತೆಯಂತಹ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ಜನವರಿ	೪	೧೩(ಪದ್ಯ)	ಮಂಗನ ನ್ಯಾಯ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ	೧. 'ಜಾಣ ಜಪಾನಿನ ಮಂಗಗಳು' ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೦ ೬ /೦೧/೨೦೨೫ ರಿಂದ 11 /೦೧/೨೦೨೫						
ಫೆಬ್ರವರಿ	೪	೧೪(ಪಾಠ)	ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು?	೧. ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿ	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬದುಕಲು ಬೇಕಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	೧. ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಮಾರ್ಚ್	೨		ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.	ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೧ ^{ನೇ} /೦೨/೨೦೨೫ ರಿಂದ ೨೮ /೦೨/೨೦೨೫						

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: III

TEACHERS: : Bindiya D'Souza , Swathi Bharath

SUBJECT: Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	14	1	Four – digit numbers	Demonstration method. Cooperative learning after understanding the concept.	Number game. Drawing abacus and marking Indian place value system using bindis. SEA -1 : Place value activity	The learner ➤ Compare numbers up to 999 for their value based on their place value. ➤ Compare numbers, from 4-digit numbers and express them in expanded form. ➤ Acquire skills to order numbers and identify odd and even numbers. The learner ➤ Learn to read and write Roman numbers from 1-20.
	9	2	Addition	Demonstration method Video & PPT presentation	Math Lab Activity –	The learner ➤ solves simple daily life problems using addition of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999.

July		3	Subtraction.	. Demonstration method Subtract by giving different examples.	Math Lab Activity – Subtraction game	The learner ➤ solves simple daily life problems using subtraction of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999 .
Periodic Test 1 : 18-07-2024 to 24.07.2024						
August	14	4	Multiplication	Demonstration method Video & PPT presentation	SEA-2:Multiplication grid	➤ constructs and uses the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5 and 10 in daily life situations. ➤ Acquires knowledge on properties of multiplication.
	5	5	Geometry	Demonstration method	Shape Yoga and Shape Collage	➤ Identify solid shapes and develops the skill to measure and draw line segments using scale.
September	16	6	Division	Divide by giving different examples. Demonstration method Video & PPT presentation		➤ Develop skills to identify division as equal sharing and grouping and also relates multiplication tables and division to find quotient. ➤ Understand the process of long division without and with regrouping and learn to check the correctness of the division carried out.
Term 1 Examination : 19.09.2024 to 01.10.2024						

October	16	1	Long Division	Demonstration method Video & PPT presentation		. ➤ Understand the process of long division without and with regrouping and learn to check the correctness of the division carried out.
November	10	2	Fractions.	Demonstration method.	SEA-3: Pictorial representation of fractions	➤ Understand equivalent fractions and acquire skills to find out Fractions of a collections.
	12	5	Time	Laboratory method (clock) to read and show time.	Drawing a clock and marking the given time.	➤ Develops skill to calculate and estimate time and convert one unit of time to another.
December	17	6	Money	Demonstration method Video & PPT presentation	Writing the symbol of currencies of different country and its value in Indian rupees.	➤ Acquire skills to handle money and recognize different denominations and learn conversions of rupees into paise. ➤ Adds, subtracts and multiplies small amounts of money with or without regrouping.
January	18	3	Measurement	Laboratory method Video & PPT	SEA-4: To find the length of any 10 objects collected from the house and make a collage.	➤ Interpret the relation of various units of measurement and their conversions and also develops problem solving skills based on interchanging units and word problems on length, weight and capacity.
Periodic Test 2 : 06.01.2025 – 11.01.2025						
February	12	4	Patterns and Symmetry	Demonstration method	Make a list of different shapes, numbers and colour patterns around you.	➤ Observe and extend simple patterns using simple rules. ➤ Develop the concept of symmetry.
	12	7	Data handling	Demonstration method Video and ppt	Math lab activity- representing data on a pictograph	➤ Define the terms data and pictograph. ➤ Compare information given in data and pictograph.

						➤ Identify and represent data using pictures.
March			Revision			Worksheet
Term 2 Examination : 15.03.2025 to 28.03.2025						

Annual Syllabus Plan 2024 - 25

CLASS: III

TEACHERS: Ms. Anjana, Ms Priya , Ms Swathi , Ms Reema

SUBJECT: Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	6	1	Living and Non-living	<ul style="list-style-type: none"> • Experimental method • Child centred method 	Go for a walk and collect 5 non-living things.	The student: <ul style="list-style-type: none"> • Understands that the world is made of living and non-living things. • Differentiates living and non-living things. • Defines terms like natural and manmade things
	6	2	Plants and Animals	Activity method	Find pictures of different animals found in our surroundings	The Student: <ul style="list-style-type: none"> • differentiates between plants and animals • identifies simple features (<i>e.g. movement, at places found/kept, eating habits, sounds</i>) of animals the immediate surrounding

July	6	3	Parts of a plant	Experiment method	SEA-1: Collecting and sticking different parts of a plant.	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Identifies and analyses the functions of different parts of plant.
18-07-2024 to 24-07-2024 Periodic Test-1						
August	6	4	Animals feeding habits	Activity method	Make a list of animals and stick the pictures for omnivores, carnivores, and herbivores on scrap book.	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Describes the need of food for animals. Differentiates between herbivores, carnivores and omnivores
	6	5	Birds	Observation method Activity method	SEA-2: Making a collage from pictures of different birds.	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Identifies various birds. understands the feeding habits of various birds
September	4	6	The Human Body	Demonstration method	Draw or stick the pictures of different body parts.	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Explains the functions of different parts of our body. Lists out various organ system of human body.
19.09.2024 to 01.10.2024 Term 1 exam						
Term -2						
October	5	1	Safety and home	Discussion method	First Aid box at home.	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrates safety measures taken at home. understand the need for the first aid

November	6	2	Soil	Experiment method	SEA-3: To grow green gram and write observation	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Learns about the formation of soil appreciates the use of soil in day-to-day life
	6	3	Air and Water	Experiment method	To prepare compost with available materials	<ul style="list-style-type: none"> Understands the three different forms of water. Analyses that water can change its form on heating and cooling.
December	10	4	Weather	Observation method Activity method	Prepare a small booklet on Seasons.	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Understand about the factors that affect weather. Know about seasons in India.
January	9	5	Light,Sound and Force	Demonstration method	Using shadow to find time (experiment)	The Student <ul style="list-style-type: none"> Learns about light,Sound and Force. Differentiates between luminous and non-luminous objects,music and sound.
06-01-2025 to 11- 01-2025 Periodic test - 2						
February	4	6	The Earth and its Neighbors	Demonstration method	Colour the figure to show the formation of day and night, label it using these words : Earth, Sun, Sunray, day, night and axis	The Student: <ul style="list-style-type: none"> Learn about the solar system Understand the terms like rotation and revolution of the earth
February	4	7	Our Environment	Taking measures to keep our surroundings	SEA-4:Stick the pictures of different types of pollution in their scrap book	The Student

				clean.		<ul style="list-style-type: none"> • Analyses importance of keeping our environment clean. • Define the types of pollution
March	2		Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Tests 	The students will be able to revise the lessons.
15.03.2025 to 28.03.2025 Term -2 exam						